


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Министерство образования Омской области
Комитет образования Тевризского муниципального района
Омской области
БОУ «Бакшеевская СОШ»**

РАССМОТРЕНО МО учителей начальных классов учитель начальных классов _____ Л.А. Латыпова Протокол № 5 от «28» мая 2024г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УР _____ Н.А. Хамкова Протокол № 10а от «28» мая 2024г.	УТВЕРЖДЕНО Директор  _____ Г.В. Якоб Приказ № 46г от «31» мая 2024г.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



**АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному курсу
«Закон и подросток» 6 класс
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(I вариант)
2024-2025 учебный год**

с.Бакшеево 2024 год

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета, факультатива «Закон и подросток» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы (АООПБ ОУ «Бакшеевская СОШ») образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Современная цивилизация требует от человека умения ориентироваться в правовом пространстве, предупреждать и юридически грамотно разрешать конфликтные ситуации, не только знать свои права и свободы, но и уметь пользоваться ими, отстаивать их, привлекать государственные и общественные организации к защите своих прав. Только гражданин, обладающий правовой культурой, может, с одной стороны, чувствовать себя спокойно и уверенно в современном обществе, а с другой стороны, быть стабилизирующим это общество субъектом, обеспечивать в стране правопорядок и основы правового государства. Последнее обстоятельство понимается государством как важнейшая задача. Ее решение включается в процесс модернизации образования.

2. Общая характеристика

Особенность данного курса заключается в том, что он дает учащимся сведения практического характера, знакомит учащихся с социально-правовыми проблемами и способами их решения, опираясь на конкретные нормы российского законодательства. Отсюда максимальная заостренность содержания данного курса на житейских повседневных проблемах. Проблемы, которые включены в данный курс, касаются широких слоев населения России и, в частности, самих учащихся. Их рассмотрение позволяет школьникам понять правовые отношения, не как нечто статичное, а как постоянно изменяющиеся, увидеть личностную значимость правовых знаний. И, соответственно, помогает им лучше ориентироваться в современном законодательстве. Проблемный подход дает возможность отчетливо увидеть, как право регулирует общественную жизнь, как важно каждому человеку знать, где можно найти необходимую правовую информацию. В конечном счете, знакомство с проблематикой данного курса поможет каждому ученику занять активную гражданскую позицию в этом сложном и быстро меняющемся мире.

Курс построен на неразрывном единстве новых знаний и социального опыта учащихся, практических действий по решению конкретных жизненных проблем. Представленный курс позволяет выйти за рамки строго

урочной деятельности и включиться в активную социальную жизнь, опираясь на полученные знания.

Цель программы заключается:

1. Максимально способствовать развитию правовой культуры школьников– граждан Российской Федерации – на основе освоения ими основных правовых норм;

2. Заинтересовать учащихся во внимательном поиске необходимой правовой информации для решения конкретных жизненных ситуаций и проблем, воспитание уважения к праву и закону.

Данная цель курса реализуется посредством решения ряда **задач**:

- знакомство учащихся с основными понятиями права;
- обогащение словарного запаса учащихся;
- развитие критического мышления применительно к реалиям нашей правовой жизни;
- воспитание ответственности за собственное благополучие;
- освоение молодыми людьми социальных навыков и практических умений в области защиты своих прав.

Методы проведения занятий: беседа, лекция, дидактические игры, составление таблиц и схем, решение проблемных ситуаций, деловая игра, сюжетно-ролевая игра.

3.Описание места в учебном плане

Адаптированная образовательная программа курса «Закон и подросток» адресована учащимся 6-х классов и рассчитана на 1 год обучения. 1 час в неделю.

4.Планируемый результат

В процессе обучения учащиеся приобретают следующие умения и навыки:

- применять на практике знания по отстаиванию своих прав, находить пути разрешения конфликтов, пользоваться основными механизмами для защиты прав человека;
- называть основные права, объяснять их основной смысл и характеризовать содержание, а также классифицировать их по различным основаниям;
- определять свой правовой статус, определяя права и ответственность на разных этапах возрастного становления;
- анализировать жизненные случаи, ситуации с точки зрения правовых норм;
- выявлять проблемы, осуществлять поиск путей их разрешения, обсуждать результаты, делать выводы;

Программа по основам правовых знаний

Курс состоит из 7 разделов: «Правила поведения на дорогах», «Правила поведения на улице», «Ребенок и семья», «Правила поведения в школе», «Правила поведения на отдыхе», «Правила, которые должен знать каждый покупатель», «Наше Государство», благодаря которым учащиеся узнают как правильно вести себя в различных жизненных ситуациях, когда можно и нужно обращаться к помощи государства и закона, а также познакомятся с возможными последствиями тех или иных поступков.

Правила поведения на дорогах.

Здесь учащиеся знакомятся с некоторыми ПДД; изучают элементы дороги (дорога, проезжая часть, тротуар, обочина, пешеходный переход, перекрёсток), средства регулирования дорожного движения (красный, жёлтый и зелёный сигналы светофора), правила движения по обочинам и тротуарам, правила перехода проезжей части, правила посадки, поведения и высадки в общественном транспорте.

Правила поведения на улице.

Главная цель данного раздела – рассказать детям о праве доступным языком. На занятии учащиеся знакомятся с некоторыми несложными правилами поведения на улице, соблюдая которые, можно избежать многих несчастных случаев. Кроме того, здесь школьники будут рассматривать различные жизненные ситуации, обдумывать возможные последствия тех или иных поступков. Большое внимание здесь обращается на правовые аспекты взаимоотношений людей.

Ребенок и семья.

Изучая этот раздел, учащиеся узнают, что такое семья, в чем ее ценность, как она создается, каковы основные права ребенка в семье, как защитить свои права. Отдельная тема будет посвящена вопросу гражданства и документам, удостоверяющим личность. Помимо этого, есть несколько уроков, которые посвящены сложностям во взаимоотношениях детей с родителями.

Правила поведения в школе.

Изучение данного раздела начнется с важного вопроса: зачем вообще учиться? Затем учащиеся знакомятся с Законом «Об образовании в РФ», со «ступенями» образования; рассматривают основные гигиенические требования к условиям обучения, права и обязанности школьников. Составляют памятку «Обязанности школьников».

Правила поведения на отдыхе.

Здесь необходимо разобрать: как правильно отдыхать, чтобы отдых не причинил вред нашему здоровью. Много тем будет посвящено различным опасностям, которые могут подстергать детей на отдыхе. Мы рассмотрим правила отдыха не только на природе, но и дома. В этом разделе, учащиеся познакомятся с понятием «Красная книга», экоцид.

Правила, которые должен знать каждый покупатель.

В первую очередь школьники рассматривают вопрос, что такое магазин и как он устроен; учатся совершать покупки самостоятельно. Затем знакомятся с основными правами потребителя (право на безопасность товара,

обмен и возврат товаров, срок службы, гарантийный срок, информация об изготовителе товара и др.) Отдельный урок посвящен опасным продуктам и товарам.

Наше Государство.

Курс знакомит с основами государства и права Российской Федерации, изложенными в Конституции РФ. Рассказывается о федеративном устройстве государства, о гражданстве, об органах государственной власти. Важное воспитательное значение имеет тема «Ловушка для подростков», в которой рассказывается о правонарушениях в среде несовершеннолетних, об опасности наркомании и способах вовлечения в преступную деятельность. Материал развивает у учащихся уважение к своему государству, Конституции, законам, правоохранительным органам, формирует правовую культуру личности.

6. Тематическое планирование уроков по факультативу «Закон и подросток»

№ п/п	Разделы (темы)	Кол-во часов	Примечания
1.	Раздел 1. «Правила поведения на дорогах».	5	
2.	Раздел 2. «Ребенок и семья».	5	
3.	Раздел 3. «Правила поведения на улице».	10	
4.	Раздел 4. «Правила поведения в школе».	3	
5.	Раздел 5. «Правила поведения на отдыхе».	5	
6.	Раздел 6. «Правила, которые должен знать каждый покупатель».	3	
7.	Раздел 7. «Наше Государство»	3	
ИТОГО часов		34	

**7.Календарно-тематическое планирование
по основам правовых знаний
в 6 классе (34 часов)**

№ п\п	Тема урока	Дата
1.	Раздел 1. «Правила поведения на дорогах». Понятие дороги и ее основные элементы (проезжая часть, пешеходный переход).	
2.	Понятие дороги и ее основные элементы (тротуар, обочина, перекрёсток). Средства регулирования дорожного движения. Светофор. Сигналы регулировщика.	
3.	Простые правила дорожного движения. Дорожные знаки и указатели, их виды.	
4.	Правила передвижения на велосипеде, роликовых коньках, скейтборде.	
5.	Правила посадки, высадки и поведения в общественном транспорте.	
6.	Раздел 2. «Ребенок и семья». Что такое семья? Ценность семьи.	
7.	Права ребенка в семье. Право жить и воспитываться в семье.	
8.	Права ребенка в семье. Право ребенка выразить свое мнение.	
9.	Права ребенка в семье. Право на общение с родителями и другими родственниками. Жестокое обращение с ребенком.	
10.	Гражданство и документы, удостоверяющие личность.	
11.	Раздел 3. «Правила поведения на улице». Что такое право? Береги красоту вокруг себя!	
12.	Вандализм. Уничтожение или повреждение памятников истории и культуры.	
13.	Самое ценное – жизнь и здоровье человека. Убийство. Причинение вреда здоровью.	
14.	Переговоры – лучшее решение любых проблем. Когда лучше прикусить язык: оскорбление и клевета.	
15.	Мошенничество: не будь доверчивым!	
16.	Мы и животные.	
17.	Простая шалость или уже хулиганство? Антиобщественные действия. Алкоголь и наркотики.	
18.	Будь осторожен! Похищение детей.	
19.	Будь осторожен! Пиротехнические игрушки.	
20.	Находка. Как с ней нужно поступать?	

21.	Раздел 4. «Правила поведения в школе». Закон «Об образовании». «Ступени» образования.	
22.	Гигиенические требования к условиям обучения. Занятия и перемены. Наше здоровье.	
23.	Права учеников. Обязанности учеников.	
24.	Раздел 5. «Правила поведения на отдыхе». Отдыхаем дома. За компьютером.	
25.	Отдыхаем дома. В квартире или подъезде.	
26.	Отдыхаем на природе. Правила поведения в лесу.	
27.	Купаемся и загораем.	
28.	Музеи и выставки.	
29.	Раздел 6. «Правила, которые должен знать каждый покупатель». Что такое магазин? Делаем покупки самостоятельно. Кража – это преступление!	
30.	Осторожно! Опасные продукты и товары. Наши права как потребителя. Обмен и возврат товаров.	
31.	Наши права как потребителя. Срок службы. Информация об изготовителе товара. Гарантийный срок. Инструкция о применении.	
32.	Раздел 7. «Наше Государство» Что такое государство. Россия. Конституция Российской Федерации.	
33.	Символика России. Флаг. Герб. Гимн.	
34.	Основные права и свободы человека.	

Литература

1. Астахов П.А. «Я и дорога». / Павел Астахов. – М.: ЭКСМО, 2009. – 80 с.
2. Астахов П.А. «Я и улица». / Павел Астахов. – М.: ЭКСМО, 2009. – 96 с.
3. Астахов П.А. «Я и семья». / Павел Астахов. – М.: ЭКСМО, 2009. – 80 с.
4. Астахов П.А. «Я и школа». / Павел Астахов. – М.: ЭКСМО, 2009. – 96 с.
5. Астахов П.А. «Я отдыхаю». / Павел Астахов. – М.: ЭКСМО, 2009. – 96 с.
6. Астахов П.А. «Я и магазин». / Павел Астахов. – М.: ЭКСМО, 2009. – 80 с.
7. Астахов П.А. «Я и государство». / Павел Астахов. – М.: ЭКСМО, 2009. – 96 с.
8. Административный кодекс РФ
9. Гражданский кодекс РФ
10. Конституция РФ.
11. Семейный кодекс РФ.

12. Трудовой кодекс РФ.

13. Уголовный кодекс РФ.

Дидактический материал:

- карточки с заданиями;
- тематические фотографии, иллюстрации;
- презентации и видео ролики по темам.

Оборудование и приборы:

- персональный компьютер.