

**Паспорт программы развития дошкольной группы
БОУ «Бакшеевская СОШ» на 2021-2024г.г.**

Наименование программы	Программа развития дошкольной группы БОУ «Бакшеевская СОШ» на 2021-2024г.г.
Разработчики программы	Рабочая группа воспитатели дошкольной группы БОУ «Бакшеевская СОШ»
Координаторы	Якоб Галина Васильевна, директор БОУ «Бакшеевская СОШ» Хамкова Наталия Александровна, зам.директора
Исполнители программы	Работники дошкольной группы БОУ «Бакшеевская СОШ»
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 4. СанПиН 2.4.1.3049-13 5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программа–образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014. 7. Устав БОУ «Бакшеевская СОШ»
Срок реализации программы развития	3 года (с 2021 по 2024)

<p>Основные этапы реализации программы</p>	<p>Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и развития информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p>Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p>Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.</p>
<p>Цели программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и здоровьесберегающих услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельности организации. 3. Обеспечение доступного дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума.
<p>Задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Обеспечить преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Формировать предпосылки к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения. 3. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с ФГОС ДО. 4. Оказать психолого-педагогическую поддержку

	<p>семье и повысить компетентность родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>5. Привести в соответствие с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу организации.</p> <p>6. Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</p> <p>Разработка программы психолого-педагогической поддержке семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>Высокий процент выпускников ДОО, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности работников детского сада); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.</p>

	<p>Снижение заболеваемости воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.</p> <p>Стабильность медико-педагогического состава детского сада, обеспечение 100% укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное медико-педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса.</p>
Структура программы развития	<p>Введение</p> <p>Раздел I. Характеристика текущего состояния дошкольной группы.</p> <p>Раздел II. Концепция развития дошкольной группы.</p> <p>Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты.</p> <p>Раздел IV. Мероприятия по реализации программы.</p> <p>Раздел V. Мониторинг реализации программы развития.</p>
Порядок управления реализацией программы развития	<p>Текущее управление программой осуществляется администрацией БОУ «Бакшеевская СОШ».</p> <p>Корректировки программы проводится директором БОУ «Бакшеевская СОШ».</p>
Порядок управления реализацией программы развития	<p>Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Форма – аналитический отчет-справка о результатах реализации программы развития.</p> <p>Ответственный - Хамкова Наталия Александровна, зам.директора</p>
Ресурсное обеспечение реализации	<p>1.Кадровые ресурсы.</p> <p>2. Материально- технические ресурсы. На данный</p>

программы развития	момент образовательная организация полностью укомплектована для реализации образовательных программ дошкольного образования. На момент завершения программы развития дошкольная группа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: физическо-спортивное направление, туризм, народное творчество.
--------------------	---

Механизм реализации программы развития дошкольной группы:

1. Выполнение требований ФГОС ДО.
2. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума.
4. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью образовательной организации.

Введение

Используемые термины и сокращения.

Дошкольная группа – Дошкольная группа БОУ «Бакшеевская СОШ»

Программа – программа развития детского сада на 2021-2024 годы.

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития дошкольной группы. В программе отражаются системные, целостные изменения в дошкольной группе (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности дошкольной группы по достижению поставленных перед ней задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;

- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития дошкольной группы.

Раздел I. Характеристика текущего состояния дошкольной группы.

Информационная справка.

Дата создания дошкольной группы.....

Правоустанавливающие документы дошкольной группы.

Устав. Действующий устав дошкольной группы.....

Лицензия на осуществление образовательной деятельности – от

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ. Основной государственный регистрационный номер

Свидетельство о регистрации в налоговом органе. Основной государственный регистрационный номер.....

Контакты. Адрес: 646565 Омская область, Тевризский район, с.Бакшеево, ул.Школьная,33.
Эл.адрес:.....

Условия обучения в детском саду.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в дошкольной группе функционирует 2 группы:

1 группа для детей среднего возраста.

1 группа для детей дошкольного возраста.

Режим работы дошкольной группы: с 8.30 до 17.30. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Материально-техническая база: 2 групповые комнаты, пищеблок, прачечная.

Помещение дошкольной группы находится в здании БОУ «Бакшеевская СОШ». Имеется собственная территория для прогулок, веранда, игровое оборудование. Отличительной особенностью является хорошее озеленение.

Основным направлением деятельности дошкольной группы является реализация ООП ДО в группах общеобразовательного вида.

Кадровая характеристика.

На момент написания программы развития общее количество педагогических работников – 2 (2 воспитателя).

Укомплектованность кадрами:

Воспитатели – 100%

Помощники воспитателей – 100%

Обслуживающий персонал -100%

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 1 Среднее специальное - 1	Высшая – Первая – 1 Без категории - 1	До 10 лет – 1 Свыше 10 лет - 1

Раздел II. Концепция развития дошкольной группы.

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Ключевая идея развития дошкольной группы ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Качественное внедрение ФГОС в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Основной вектор преобразований программы дошкольного образования, согласно требованиям ФГОС, направлен на ориентацию развития индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы станет личность ребенка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализация ее природных потенциалов. Таким образом, прежняя исходная, приоритетная ориентация образования только на цели государства сменяется личностной ориентацией.

Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты.

Миссия дошкольной группы заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

Ключевые приоритеты развития дошкольной группы до 2024 года:

- эффективная реализация комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности в развитии детей;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб дошкольной группы в вопросах развития детей;
- построение личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующейся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности дошкольной группы;

- создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность;
- усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- повышение профессионального мастерства педагогов.
- Целью программы является повышение конкурентных преимуществ дошкольной группы в условиях быстро меняющейся экономико-правовой среды.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- расширение спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-консультативных услуг;
- внедрение в практику дошкольной группы новых форм работы с воспитанниками;
- развитие сетевого взаимодействия;
- мониторинг процесса реализации ФГОС ДО в дошкольной группе;
- реализация программы здоровьесбережения воспитанников «Сад здоровья».

Этапы реализации:

Первый этап реализации Программы развития: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития дошкольной группы, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.

Второй этап реализации Программы развития: реализация мероприятий, направленных на достижение, результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап реализации Программы: итоговый мониторинг реализации программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

Раздел IV. Мероприятия по реализации программы.

Модернизация по организации здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности.

Проблема.

Все чаще в дошкольную группу поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья (высокий процент патологии опорно-двигательного аппарата среди детей), требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.

Рост числа взрослых (родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

Хотя физкультурно-оздоровительная и лечебно-профилактическая работа дошкольной группы и ведутся в системе, но требуют серьезной коррекции мониторинга здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности дошкольной группы и взаимодействия с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

В дошкольной группе отсутствует физиотерапевтический кабинет, зал лечебной физкультуры, оборудованный мини-тренажерами. Нет работника с медицинским образованием, чтобы организовать физиолечение, массаж. Недостаточный объем финансирования не допускает возможности реабилитационной работы с детьми.

Перспективы развития.

Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Это поможет, в конечном счете, добиться стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.

Возможные риски.

Потенциальные потребители образовательных услуг могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы дошкольников, предпочитая посещение дополнительных занятий художественно-эстетического и познавательного циклов.

Рост поступления в дошкольное образовательное учреждение детей с осложненными диагнозами, с подготовительной группой здоровья.

Мероприятия по периодам реализации программы

Первый этап 2021-2022год	Второй этап 2022-2023год	Третий этап 2023-2024год
1.Мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в учреждении.	1.Совершенствование структуры и внедрение в практику дошкольной группы программы по формированию культуры здоровья и безопасного образа	1.Комплексная оценка эффективности формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей
2. Создание условий для	безопасного образа	здоровьесформирующей

<p>оптимизации системы физкультурно-оздоровительной работы в дошкольной группе.</p> <p>3. Создание условий для осуществления работы по профилактике заболеваний, пропаганда здорового образа жизни.</p> <p>4. Совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей деятельности учреждения.</p>	<p>жизни детей и индивидуальной работы по поддержанию и укреплению здоровья детей.</p> <p>2. Организация и распространение положительного опыта по формированию культуры и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения и семей воспитанников.</p> <p>3. Разработка и реализация комплексного плана профилактики возникновения у воспитанников вредных привычек, формирования у них культуры здоровья. Организация межведомственного взаимодействия в этом направлении.</p> <p>4. Разработка совместных планов работы с учреждениями здравоохранения.</p> <p>5. Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости работников дошкольной группы.</p>	<p>деятельности дошкольной группы детей.</p> <p>2. Транслирование опыта ДО в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья через систематический выпуск буклетов и информационных листовок и их распространение.</p> <p>3. Мониторинг эффективности работы по профилактике заболеваний и асоциального поведения среди выпускников детского сада, целесообразности работы по профилактике ценностей здорового образа жизни.</p> <p>4. Разработка и реализация проектов по формированию культуры здоровья. Здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности.</p>
---	--	--

Мероприятия по улучшению кадрового состава

Вызов среды. Проблема.

Старение педагогических кадров. Несоответствие потребности родителей в высококвалифицированных педагогических кадрах для своих детей и постоянно снижающегося престижа педагогических профессий.

Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров.

Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.

Возможные риски.

Дальнейшее «старение» коллектива, отток квалифицированных кадров в связи с переходом к новым моделям дошкольного образования.

Мероприятия по периодам реализации программы

Первый этап 2021-2022год	Второй этап 2022-2023год	Третий этап 2023-2024год
1. Анализ актуального состояния кадровой обстановки в учреждении.	1. Реализация плана и стимулирования инновационной деятельности и культуры педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации.	1. Комплексная оценка эффективности введения профессионального стандарта педагога.
2. Разработка комплексного поэтапного плана по повышению профессиональной компетентности педагогического и обслуживающего персонала в условиях ФГОС ДО.	2. Организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнерства с организациями культуры, образования, здравоохранения.	2. Определение перспективных направлений деятельности дошкольной группы по повышению профессионального уровня работников.
3. Разработка стратегии повышения привлекательности учреждения для молодых специалистов.	3. Обеспечение научно-методического	3. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях,
4. Пересмотр содержания Правил внутреннего трудового		

<p>распорядка, Коллективного договора дошкольной группы.</p> <p>5. Создание условий для составления портфолио каждого педагога, как формы обобщения опыта педагогической деятельности.</p>	<p>сопровождения образовательного и оздоровительного процессов в рамках ФГОС ДО, осуществления исследовательской и проектной деятельности педагогов.</p> <p>4. Осуществление комплекса социально направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у работников.</p> <p>5. Осуществление портфолиозации достижений каждого педагога в соответствии с ФГОС ДО.</p>	<p>публикации в СМИ, сайте дошкольной группы, проектную деятельность и т.д.</p> <p>4. Анализ эффективности мероприятий, направленных на социальную защищенность работников детского сада.</p>
--	---	---

Мероприятия по материально-технической модернизации дошкольной группы

Вызов среды. Проблема.

Связь дошкольной группы со средствами массовой информации находится на недостаточном уровне. Не полностью организована рекламная кампания услуг, предоставляемых дошкольной группой, редко используются возможности СМИ для транслирования передового педагогического опыта учреждения. Чаще всего реклама ограничивается на родительском собрании или тематических стендах в группах.

Недостаточно используются возможности:

- СМИ (деятельность дошкольной группы в последние годы практически не освещалась на телевидении, радио, в печатных средствах массовой информации),
- Полиграфии (буклеты, календари, стенды и плакаты, отражающие жизнь детского сада не выпускались).

Перспективы развития.

Налаживание связей со СМИ будет способствовать повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения; обеспечит возможность для транслирования передового педагогического опыта работников дошкольной группы в области дошкольного образования.

Использование ИКТ в образовательном процессе позволит перевести его на более высокий качественный уровень.

Мероприятия по периодам реализации программы

Первый этап 2021-2022год	Второй этап 2022-2023год	Третий этап 2023-2024год
<p>1.Создание системы условий, обеспечивающих всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка, включающей ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного, речевого и социального развития детей.</p> <p>2. Анализ степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых дошкольной группой и повышение престижа дошкольного учреждения среди потенциальных потребителей образовательных услуг (в рамках социологического мониторинга):</p> <p>Анкетирование;</p> <p>Выпуск рекламных</p>	<p>1.Работы по обновлению предметно-пространственной среды и материально-технической базы учреждения за счет различных источников финансирования.</p> <p>2. Дифференцирование работы с семьями воспитанников, с детьми раннего и дошкольного возраста:</p> <p>-по повышению педагогической и валеологической культуры молодых родителей;</p> <p>-повышение престижа дошкольной группы среди заинтересованного населения через проведение досуговой деятельности;</p> <p>-повышение престижа дошкольной группы среди заинтересованного населения через налаживание связей со</p>	<p>1.Анализ эффективности ресурсосберегающих технологий.</p> <p>2. Мониторинг престижности ДОО среди родителей с детьми раннего и дошкольного возраста.</p> <p>3.Комплексная оценка эффективности реализации программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>4. Поддерживание положительного имиджа дошкольной группы, обеспечение возможности транслирования передового педагогического опыта работников дошкольной группы в области дошкольного образования.</p>

<p>буклетов;</p> <p>Организация дней открытых дверей;</p> <p>Проведение досуговых и информационно-просветительских мероприятий для родителей.</p> <p>Трансляция передового опыта через СМИ, сеть Интернет.</p> <p>3.Организация межведомственного взаимодействия с целью повышения качества работы с родителями.</p>	<p>СМИ (публикации, репортажи, сеть Интернет)</p> <p>совершенствование работы официального сайта организации.</p> <p>Портфолизиции воспитанников и дошкольной группы в целом.</p>	
--	---	--

Раздел V. Мониторинг реализации программы развития.

Ожидаемые результаты	Критерии эффективности
<p>Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов</p>	<p>Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников и состояния их здоровья. Рост удовлетворенности родителей дошкольников качеством образовательных услуг по результатам анкетирования.</p>
<p>Повышение эффективности психолого-педагогической помощи дошкольной группы</p>	<p>Стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления здоровья подросткового поколения. Приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.</p> <p>Интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, степенью адаптированности в условиях дифференцированных микрогрупп</p>

	<p>для достижения максимального качества образовательного процесса.</p> <p>Создания целостной системы, в которой все этапы с ребенком, были бы взаимосвязаны.</p>
<p>Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления</p>	<p>Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании.</p>
<p>Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнеров</p>	<p>Дошкольная группа налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества</p>
<p>Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми</p>	<p>Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений</p>
<p>Модернизация образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов дошкольной группы современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением</p>	<p>Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения</p>