

БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТЕВРИЗСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«БАКШЕЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Приказ

«30» апреля 2019 г.

№ 31а

О создании и функционировании центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

На основании решения педагогического совета № 9 от 29.04.2019 и Распоряжения Правительства Омской области №132 – рп от 25 октября 2018 года «О мерах по созданию центров образования гуманитарного и цифрового профилей в Омской области»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать на базе БОУ «Бакшеевская СОШ» Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
2. Утвердить штатное расписание Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (Приложение 1).
3. Утвердить медиаплан по информационному сопровождению создания Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (Приложение 2).
4. Утвердить индикаторы и показатели деятельности Центра (Приложение 3)
5. Возложить функции руководителя Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на Денисову О.В., заместителя директора по УВР с 02 сентября 2019 года
6. Назначить:
 - педагогом Центра по предмету «Информатика»- Денисову О.В., учителя физики;
 - педагогом Центра по предмету «Технология»- Доронину Е.В., учителя технологии;
 - педагогом Центра по предмету «ОБЖ»-Мухаметзянова Р.В., преподавателя – организатора ОБЖ;
 - педагогом – организатором и педагогом дополнительного образования – Ковалеву А.Г., педагога – организатора;
 - педагогом по шахматам – Якоб Г.В.. учителя иностранного языка.
7. Утвердить Положение о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (Приложение 4) , должностные инструкции (Приложение 5), правила приёма обучающихся (Приложение 6).
8. Утвердить порядок решения вопросов материально-технического и имущественного характера центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (Приложение 7)
9. Утвердить перечень функций центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» по обеспечению реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей (Приложение 8)
10. Утвердить план мероприятий по созданию и функционированию Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (Приложение 9)
11. Утвердить план учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (Приложение 10)
10. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы:


(подпись)

Н.Б. Мельникова



Штатное расписание Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)
Управленческий персонал	Руководитель
Основной персонал (учебная часть)	Педагог дополнительного образования
	Педагог по шахматам
	Педагог-организатор
	Педагог по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»
	Педагог по предмету «Технология»
	Педагог по предмету «Информатика»

Медиаплан
по информационному сопровождению создания и функционирования
Центров образования цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста» на 2019 год

№ п/п	Наименование мероприятия (-й)	СМИ	Срок исполнения	Смысловая нагрузка	Форма сопровождения
1.	Информация о начале реализации проекта.	Телевидение и радио	Март	Стартовая пресс-конференция об основном содержании и этапах реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в субъекте РФ по созданию Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Новости, интервью
	Проведение заседания рабочей группы органа исполнительной власти субъекта РФ	Печатные СМИ			Статьи, новости
		Сетевые СМИ и Интернет-ресурсы			Новости, анонсы
		Социальные сети			Новости, фоторепортажи
Пресс-конференция					
2.	Презентация проекта и концепции Центра для различных аудиторий (обучающиеся, педагоги, родители) Запуск сайта	Телевидение и радио	Апрель - Май	Подготовленные материалы	Новости, интервью
		Печатные СМИ			Статьи, новости
		Сетевые СМИ и Интернет-ресурсы			Новости, анонсы
		Социальные сети			Новости, фоторепортажи
3.	Мероприятия по повышению квалификации педагогов Центров с привлечением федеральных экспертов и тьюторов	Сетевые СМИ и Интернет-ресурсы	Март-ноябрь	Выпускается новость об участии педагогов в образовательной сессии и отзывы самих педагогов по итогам сессий на сайтах	Новости, анонсы
		Социальные сети			Новости, фоторепортажи

				муниципальных органов управления образованием, на сайтах образовательных организаций	
4.	Начало ремонта / закупка оборудования / запуск сайта / запуск горячей линии по вопросам записи детей	Сетевые СМИ и Интернет-ресурсы	Май-Июнь	Публикация адресов площадок, Центров, фотофиксация первоначального состояния помещений для последующего сравнения, публикация на сайтах поставщиков (партнеров) информации о присоединении к проекту	Новости
		Социальные сети			Новости, фоторепортажи
5.	Старт набора детей / запуск рекламной кампании	Телевидение и радио	Сентябрь	Онлайн реклама на порталах и печать плакатов для размещения в школьных автобусах, отделениях «Почты России», образовательных организациях, местах массового пребывания жителей. Организуется горячая линия (телефон, интернет) по вопросам набора детей	
		Печатные СМИ			Новости, интервью
		Сетевые СМИ и Интернет-ресурсы			Статьи, новости
		Социальные сети			Новости, анонсы, фоторепортажи
6.	Размещение баннера с информацией о наборе обучающихся в Центры	Сетевые СМИ и Интернет-ресурсы	Сентябрь		Новости, анонсы
		Социальные сети			Новости, фоторепортажи

7.	Проведение ремонтных работ помещений Центров в соответствии с брендбуком	Телевидение и радио	Июнь-Август	Муниципалитеты и администрации районов публикуют информацию о статусе ремонтных и иных работ Выходит обзорный репортаж по итогам выезда на места	Новости, интервью
		Печатные СМИ			Статьи, новости
		Социальные сети			Новости, фоторепортажи
8.	Окончание ремонта помещений / установка и настройка оборудования / приемка	Телевидение и радио	Август - Сентябрь	Глава региона проводит совещание перед началом очередного учебного года, там озвучивается степень готовности инфраструктуры, итоги набора детей, партнеры отчитываются о внедрении своего оборудования, для приглашенных СМИ делают пресс-подход, все участники дают подробные комментарии	Новости, интервью
		Печатные СМИ			Статьи, новости
		Социальные сети			Новости, фоторепортажи
9.	Торжественное открытие Центров в образовательных организациях субъекта Российской Федерации	Телевидение и радио	Сентябрь	Глава региона и его заместители, главы муниципальных образований посещают образовательные организации, участвуют в торжественных открытиях Центров. Делаются фотографии и	Новости
		Печатные СМИ			Новости, интервью
		Сетевые СМИ и Интернет-ресурсы			Статьи, новости
		Социальные сети			Новости, анонсы

				видео для дальнейшего использования в работе	
10.	Поддержание интереса к Центрам и общее информационное сопровождение	Телевидение и радио	Ноябрь-Декабрь	Выезд журналистов в сельские районы, где им показывают образовательный процесс в Центрах, отзывы родителей и педагогов, публикация статистики и возможное проведение опроса общественного мнения о проекте	Новости
		Печатные СМИ			Новости, интервью
		Сетевые СМИ и Интернет-ресурсы			Статьи, новости
		Социальные сети			Новости, анонсы

Базовый перечень показателей результативности Центра

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение, начиная с 2019 года	Значение субъекта Российской Федерации		
			2019	2020	2021
1.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на базе Центра (человек)	$\sum X_i^1$			
2.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центров (человек)	$\sum Y_i^2$			
3.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Математика и информатика» на базе Центров (человек)	$\sum Z_i^3$			
4.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центра	$0,7 * P_i^4$			
5.	Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центров (человек)	$20 * I^5$			
6.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров для дистанционного образования (человек)	$100 * I$			
7.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций (человек)	$100 * I$			
8.	Количество проведенных на площадке Центра социокультурных мероприятий	$5 * I$			
9.	Повышение квалификации педагогов по предмету «Технология», ежегодно (процентов)	100			
10.	Повышение квалификации иных сотрудников Центров «Точка роста» ежегодно (процентов)	100			

¹ X_i - численность обучающихся по предмету «Технология» в i-ой образовательной организации, на базе которой создается Центр

² Y_i - численность обучающихся по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в i-ой образовательной организации, на базе которой создается Центр

³ Z_i - численность обучающихся по предмету «Математика и информатика» в i-ой образовательной организации, на базе которой создается Центр

⁴ P_i - общая численность обучающихся в i-ой образовательной организации, на базе которой создается Центр

⁵ I - количество Центров на территории субъекта Российской Федерации

**ПОЛОЖЕНИЕ о
Центре образования
цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»**

1. Общие положения

1.1. Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее — Центр) создан в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

1.2. Центр является структурным подразделением образовательной организации бюджетной общеобразовательной организации Тевризского муниципального района Омской области «Бакшеевская средняя общеобразовательная школа» (далее — Учреждение) и не является отдельным юридическим лицом.

1.3. В своей деятельности Центр руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Министерства образования Омской области, программой развития Центра на текущий год, планами работы, утвержденными учредителем и настоящим Положением.

1.4. Центр в своей деятельности подчиняется директору Учреждения.

2. Цели, задачи, функции деятельности Центра

2.1. Основными целями Центра являются:

создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

2.2. Задачи Центра:

2.2.1. обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании;

2.2.2. создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;

2.2.3. создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;

2.2.4. формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся;

2.2.5. совершенствование и обновление форм организации основного и дополнительного образования с использованием соответствующих современных технологий;

2.2.6. организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация образовательных программ для пришкольных лагерей;

2.2.7. информационное сопровождение деятельности Центра, развитие медиаграмотности у обучающихся;

2.2.8. организационно-содержательная деятельность, направленная на проведение различных мероприятий в Центре и подготовку к участию обучающихся Центра в мероприятиях муниципального, областного и всероссийского уровня;

2.2.9. создание и развитие общественного движения школьников на базе Центра, направленного на популяризацию различных направлений дополнительного образования, проектную, исследовательскую деятельность.

2.2.10. развитие шахматного образования;

2.2.11. обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации и профессиональную переподготовку сотрудников и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей.

2.3. Выполняя эти задачи, Центр является структурным подразделением Учреждения, входит в состав региональной сети Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и функционирует как:

- образовательный центр, реализующий основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей, привлекая детей, обучающихся и их родителей (законных представителей) к соответствующей деятельности в рамках реализации этих программ;

- выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования,

проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности

2.4. Центр сотрудничает с:

- различными образовательными организациями в форме сетевого взаимодействия;
- использует дистанционные формы реализации образовательных программ

3. Порядок управления Центром

3.1. Создание и ликвидация Центра как структурного подразделения образовательной организации относятся к компетенции учредителя образовательной организации по согласованию с Директором Учреждения.

3.2. Директор Учреждения по согласованию с учредителем Учреждения назначает распорядительным актом руководителя Центра.

Руководителем Центра может быть назначен один из заместителей директора Учреждения в рамках исполняемых им должностных обязанностей либо по совместительству. Руководителем Центра также может быть назначен педагог образовательной организации в соответствии со штатным расписанием либо по совместительству.

Размер ставки и оплаты труда руководителя Центра определяется директором Учреждения в соответствии и в пределах фонда оплаты труда.

3.3. Руководитель Центра обязан:

3.3.1. осуществлять оперативное руководство Центром;

3.3.2. согласовывать программы развития, планы работ, отчеты и сметы расходов Центра с директором Учреждения;

3.3.3. представлять интересы Центра по доверенности в муниципальных, государственных органах региона, организациях для реализации целей и задач Центра;

3.3.4. отчитываться перед директором Учреждения о результатах работы Центра;

3.3.5. выполнять иные обязанности, предусмотренные законодательством, уставом Учреждения, должностной инструкцией и настоящим Положением.

3.4. Руководитель Центра вправе:

3.4.1. осуществлять подбор и расстановку кадров Центра, прием на работу которых осуществляется приказом директора Учреждения;

3.4.2. по согласованию с директором Учреждения организовывать учебно-воспитательный процесс в Центре в соответствии с целями и задачами Центра и осуществлять контроль за его реализацией;

3.4.3. осуществлять подготовку обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях по профилю направлений деятельности Центра;

3.4.4. по согласованию с директором Учреждения осуществлять организацию и проведение мероприятий по профилю направлений деятельности Центра;

3.4.5. осуществлять иные права, относящиеся к деятельности Центра и не противоречащие целям и видам деятельности образовательной организации, а также законодательству Российской Федерации.

4. Внесение изменений, дополнений в Положение

4.1 Настоящее Положение вступает в силу с 30.04.2019 г. Настоящее Положение действительно до принятия новой редакции.

4.2 Изменения, дополнения в настоящее Положение вносятся руководителем школы, заместителями директора школы, педагогами. Предложения рассматриваются на педагогическом совете. Утверждается директором школы.

ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ РУКОВОДИТЕЛЯ
структурного подразделения БОУ «Бакшеевская СОШ»
Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

I. Общие положения

1. Руководитель структурного подразделения учреждения образования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее Центр) назначается на должность и освобождается от нее приказом директора Учреждения.
2. На должность руководителя Центра назначается лицо, имеющее высшее профессиональное образование и стаж работы не менее 5 лет на педагогических или руководящих должностях в учреждениях, организациях, на предприятиях, соответствующих профилю работы учреждения образования.
3. Руководитель Центра **должен знать**:
 - 3.1. Конституцию Российской Федерации.
 - 3.2. Законы РФ, постановления и решения Правительства РФ и органов управления образованием по вопросам образования и воспитания обучающихся (воспитанников).
 - 3.3. Конвенцию о правах ребенка.
 - 3.4. Педагогику, педагогическую психологию, достижения современной психолого-педагогической науки и практики.
 - 3.5. Основы физиологии, гигиены.
 - 3.6. Теорию и методы управления образовательными системами.
 - 3.7. Основы экологии, экономики, права, социологии.
 - 3.8. Организацию финансово-хозяйственной деятельности учреждения.
 - 3.9. Административное, трудовое и хозяйственное законодательство.
 - 3.10. Правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.
4. Руководитель Центра подчиняется непосредственно директору Учреждения.
5. На время отсутствия руководителя Центра (командировка, отпуск, болезнь, пр.) его обязанности исполняет лицо, назначенное приказом директора учреждения. Данное лицо, приобретает соответствующие права и несет ответственность за качественное и своевременное исполнение возложенных на него обязанностей.

II. Должностные обязанности

Руководитель Центра **обязан**:

1. Осуществлять оперативное руководство Центром.
2. Представлять интересы Центра по доверенности в муниципальных, государственных органах региона, организациях для реализации целей и задач Центра;
3. Согласовывать программы развития, планы работ, отчеты и сметы расходов Центра с директором Учреждения;
4. Обеспечивать выполнение учебных планов, общеобразовательных и программ дополнительного образования.

5. Принимать меры по методическому обеспечению учебно-воспитательного процесса.
6. По согласованию с директором Учреждения организовать заключение договоров с заинтересованными предприятиями, учреждениями и организациями по подготовке кадров.
7. Создавать в Центре необходимые социально-бытовые условия обучающимся (воспитанникам) и работникам учреждения.
8. Обеспечивать развитие и укрепление учебно-материальной базы Центра, сохранность оборудования и инвентаря, соблюдение санитарно-гигиенических требований, правил и норм охраны труда и техники безопасности.
9. Принимать меры по сохранению контингента обучающихся (воспитанников).
10. Отчитываться перед директором Учреждения о результатах работы Центра.
11. Выполнять иные обязанности, предусмотренные законодательством, уставом Учреждения.

III. Права

Руководитель Центра **вправе:**

1. Знакомиться с проектами решений руководства учреждения, касающихся деятельности Центра.
2. Участвовать в разработке и изменении штатного расписания Центра.
3. Осуществлять подбор и расстановку кадров Центра, прием на работу которых осуществляется приказом директора Учреждения;
4. Участвовать в разработке и изменении должностных инструкций сотрудников Центра
5. По согласованию с директором Учреждения организовывать учебно-воспитательный процесс в Центре в соответствии с целями и задачами Центра и осуществлять контроль за его реализацией
6. По согласованию с директором Учреждения организовать работу по подготовке обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях по профилю направлений деятельности Центра;
7. По согласованию с директором Учреждения осуществлять организацию и проведение мероприятий по профилю направлений деятельности Центра;
8. Участвовать в обеспечении комплектования Центра обучающимися (воспитанниками).
9. Вносить на рассмотрение руководства учреждения предложения по улучшению деятельности структурного подразделения.
10. Участвовать в обсуждении вопросов, касающихся исполняемых им должностных обязанностей.
11. Осуществлять взаимодействие с сотрудниками всей организации.
12. Привлекать всех специалистов к решению задач, возложенных на данное структурное подразделение (если это предусмотрено положениями), если нет - то с разрешения директора Учреждения).
13. Подписывать и визировать документы в пределах своей компетенции.
14. Вносить предложения о поощрении отличившихся работников, наложении взысканий на нарушителей производственной и трудовой дисциплины.
15. Требовать от руководства учреждения оказания содействия в исполнении своих должностных обязанностей и прав.
16. Осуществлять иные права, относящиеся к деятельности Центра и не противоречащие целям и видам деятельности образовательной организации, а также законодательству Российской Федерации.

IV. Ответственность

Руководитель Центра **несет ответственность:**

1. За ненадлежащее исполнение или неисполнение своих должностных обязанностей, предусмотренных настоящей должностной инструкцией, - в пределах, определенных действующим трудовым законодательством Российской Федерации.
2. За правонарушения, совершенные в процессе осуществления своей деятельности, - в пределах, определенных действующим административным, уголовным и гражданским законодательством Российской Федерации.
3. За причинение материального ущерба - в пределах, определенных действующим трудовым и гражданским законодательством Российской Федерации.

V. Заключительные положения

1. Настоящая должностная инструкция разработана на основе Профессионального стандарта, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 N 613н.
2. Данная должностная инструкция определяет основные трудовые функции работника, которые могут быть дополнены, расширены или конкретизированы дополнительными соглашениями между сторонами.
3. Должностная инструкция не должна противоречить трудовому соглашению заключенного между работником и работодателем. В случае противоречия, приоритет имеет трудовое соглашение.
4. Должностная инструкция изготавливается в двух идентичных экземплярах и утверждается руководителем организации.
5. Каждый экземпляр данного документа подписывается всеми заинтересованными лицами и подлежит доведению до работника под роспись.
6. Один из полностью заполненных экземпляров подлежит обязательной передаче работнику для использования в трудовой деятельности.
7. Ознакомление работника с настоящей должностной инструкцией осуществляется при приеме на работу или назначении на должность приказом (до подписания трудового договора или приказа).
8. Факт ознакомления работника с настоящей должностной инструкцией подтверждается подписью в экземпляре должностной инструкции, хранящемся у работодателя.

ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ
ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
структурного подразделения БОУ «Бакшеевская СОШ»
Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»

1. Общие положения

1.1. Педагог дополнительного образования относится к категории специалистов.

1.2. На должность педагога дополнительного образования принимается лицо:

1) отвечающее одному из **требований:**

- а) имеющее среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена;
- б) имеющее высшее образование (бакалавриат), направленность (профиль) которого, как правило, соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю);
- в) имеющее дополнительное профессиональное образование и прошедшее профессиональную переподготовку, направленность (профиль) которой соответствует

направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю);

г) при отсутствии педагогического образования - имеющее дополнительное профессиональное педагогическое образование и прошедшее дополнительную профессиональную программу после трудоустройства;

2) не имеющее ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации;

3) прошедшее обязательный предварительный (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры (обследования), а также внеочередные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

4) прошедшее аттестацию на соответствие занимаемой должности в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

1.3. Педагог дополнительного образования **должен знать:**

1) законодательство Российской Федерации об образовании в части, регламентирующей контроль и оценку освоения дополнительных общеобразовательных программ (с учетом их направленности);

2) основные правила и технические приемы создания информационно-рекламных материалов о возможностях и содержании дополнительных общеобразовательных программ на бумажных и электронных носителях;

3) локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные;

4) законодательство Российской Федерации об образовании и персональных данных;

5) принципы и приемы презентации дополнительной общеобразовательной программы;

6) техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников;

7) техники и приемы вовлечения в деятельность, мотивации учащихся различного возраста к освоению избранного вида деятельности (избранной программы);

8) федеральные государственные образовательные стандарты;

9) характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности учащихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности;

10) электронные ресурсы, необходимые для организации различных видов деятельности обучающихся;

11) психолого-педагогические основы и методику применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения дополнительной общеобразовательной программы;

12) особенности и организацию педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов;

13) основные характеристики, способы педагогической диагностики и развития ценностно-смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной, коммуникативной сфер учащихся различного возраста;

14) основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения при реализации дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности;

15) профориентационные возможности занятий избранным видом деятельности (для преподавания по дополнительным общеразвивающим программам), основные подходы и

направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения;

16) особенности оценивания процесса и результатов деятельности учащихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ (с учетом их направленности), в том числе в рамках установленных форм аттестации;

17) понятие и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса и результатов деятельности учащихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ (с учетом их направленности);

18) нормы педагогической этики при публичном представлении результатов оценивания;

19) характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения дополнительных общеобразовательных программ (с учетом их направленности);

20) техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников;

21) особенности одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья, специфику инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности образовательной программы и контингента учащихся);

22) методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического климата и обеспечения условий для сотрудничества учащихся;

23) источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;

24) педагогические, санитарно-гигиенические, эргономические, эстетические, психологические и специальные требования к дидактическому обеспечению и оформлению учебного помещения в соответствии с его предназначением и направленностью реализуемых программ;

25) содержание и методику реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания;

26) основные технические средства обучения, включая ИКТ, возможности их использования на занятиях и условия выбора в соответствии с целями и направленностью программы (занятия);

27) основные направления внеурочной деятельности, особенности организации и проведения социо – культурных мероприятий;

28) способы выявления интересов учащихся (для детей) и их родителей (законных представителей) в осваиваемой области дополнительного образования и внеурочной деятельности;

29) методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения учащихся в деятельность и общение при организации и проведении внеурочных мероприятий;

30) приемы привлечения родителей (законных представителей) к организации занятий и внеурочных мероприятий, методы, формы и средства организации их совместной с детьми деятельности;

31) особенности семейного воспитания и современной семьи, содержание, формы и методы работы педагога дополнительного образования с семьями учащихся;

32) особенности работы с социально неадаптированными (дезадаптированными) учащимися различного возраста, несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, и их семьями;

33) основные формы, методы, приемы и способы формирования и развития психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) учащихся;

34) основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения;

35) нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, включая международные;

- 36) средства (способы) фиксации динамики подготовленности и мотивации учащихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы;
- 37) специальные условия, необходимые для дополнительного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфика инклюзивного подхода в образовании (при их реализации);
- 38) методы подбора из существующих и (или) создания оценочных средств, позволяющих оценить индивидуальные образовательные достижения учащихся в избранной области деятельности;
- 39) основные принципы и технические приемы создания информационных материалов (текстов для публикации, презентаций, фото- и видеоотчетов, коллажей);
- 40) основы взаимодействия с социальными партнерами;
- 41) правила эксплуатации учебного оборудования (оборудования для занятий избранным видом деятельности) и высокотехнологических средств обучения;
- 42) требования охраны труда при проведении учебных занятий и внеурочных мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации (на выездных мероприятиях);
- 43) меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье учащихся, находящихся под их руководством;
- 44) возможности использования ИКТ для ведения документации;
- 45) правила и регламенты заполнения и совместного использования электронных баз данных, содержащих информацию об участниках образовательного процесса и порядке его реализации, создания установленных форм и бланков для предоставления сведений уполномоченным должностным лицам;
- 46) основы трудового законодательства Российской Федерации;
- 47) Правила внутреннего трудового распорядка;
- 48) требования охраны труда и правила пожарной безопасности.

1.4. Педагог дополнительного образования **должен уметь:**

- 1) осуществлять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, соответствующей программе дополнительного образования;
- 2) готовить информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы и представлять ее при проведении мероприятий по привлечению учащихся;
- 3) понимать мотивы поведения учащихся, их образовательные потребности и запросы (для детей) и их родителей (законных представителей);
- 4) набирать и комплектовать группы учащихся с учетом специфики реализуемых дополнительных образовательных программ (их направленности и (или) осваиваемой области деятельности), индивидуальных и возрастных характеристик учащихся (для преподавания по дополнительным общеразвивающим программам);
- 5) диагностировать предрасположенность (задатки) детей к освоению выбранного вида программы дополнительного образования;
- 6) проводить отбор лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей образовательной программы способности;
- 7) использовать профориентационные возможности занятий избранным видом деятельности (для преподавания по дополнительным общеразвивающим программам);
- 8) разрабатывать мероприятия по модернизации оснащения помещений Центра, формировать его предметно-пространственную среду, обеспечивающую освоение образовательной программы, выбирать оборудование и составлять заявки на его закупку с учетом:
 - задач и особенностей образовательной программы;
 - возрастных особенностей учащихся;

- современных требований к учебному оборудованию и (или) оборудованию для занятий избранным видом деятельности;
- 9) обеспечивать сохранность и эффективное использование оборудования, высокотехнологичных средств обучения, расходных материалов (в зависимости от направленности программы);
- 10) анализировать возможности и привлекать ресурсы внешней социокультурной среды для реализации программы, повышения развивающего потенциала дополнительного образования;
- 11) создавать условия для развития учащихся, мотивировать их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранного вида деятельности (выбранной программы), привлекать к проектной деятельности;
- 12) устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися, создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, использовать различные средства педагогической поддержки учащихся;
- 13) использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности учащихся, в том числе информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, высокотехнологическое оборудование с учетом особенностей:
 - избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы;
 - состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья);
- 14) осуществлять сетевое и электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии;
- 15) готовить учащихся к участию в выставках, конкурсах, соревнованиях и иных аналогичных мероприятиях (в соответствии с направленностью осваиваемой программы);
- 16) создавать педагогические условия для формирования и развития самоконтроля и самооценки учащимися процесса и результатов освоения программы;
- 17) проводить педагогическое наблюдение, использовать различные методы, средства и приемы текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения учащихся на занятиях;
- 18) понимать мотивы поведения, учитывать и развивать интересы учащихся при проведении внеурочных мероприятий;
- 19) создавать при подготовке и проведении внеурочных мероприятий условия для обучения, воспитания и (или) развития учащихся, формирования благоприятного психологического климата в группе, в том числе:
 - привлекать учащихся (для детей) и их родителей (законных представителей) к планированию внеурочных мероприятий (разработке сценариев), организации их подготовки, строить деятельность с опорой на инициативу и развитие самоуправления учащихся;
 - использовать при проведении внеурочных мероприятий педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения учащихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
 - проводить мероприятия для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и с их участием;
 - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися при проведении внеурочных мероприятий, использовать различные средства педагогической поддержки учащихся, испытывающих затруднения в общении;
 - использовать профориентационные возможности внеурочной деятельности;

20) планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий, разрабатывать сценарии внеурочных и социо – культурных мероприятий с учетом:

- задач и особенностей образовательной программы;
- образовательных запросов учащихся (для детей) и их родителей (законных представителей),
- возможностей и условий их удовлетворения в процессе освоения образовательной программы;
- фактического уровня подготовленности, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья - в зависимости от контингента учащихся);
- особенностей группы учащихся;
- специфики инклюзивного подхода в образовании (при его реализации);
- санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья учащихся;

21) устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с родителями (законными представителями) учащихся, выполнять нормы педагогической этики, разрешать конфликтные ситуации, в том числе при нарушении прав ребенка, невыполнении взрослыми установленных обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию;

22) выявлять представления родителей (законных представителей) учащихся о задачах их воспитания и обучения в процессе освоения дополнительной образовательной программы;

23) организовывать и проводить индивидуальные и групповые встречи (консультации) с родителями (законными представителями) учащихся с целью лучшего понимания индивидуальных особенностей учащихся, информирования родителей (законных представителей) о ходе и результатах освоения детьми образовательной программы, повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей);

24) использовать различные приемы привлечения родителей (законных представителей) к организации занятий и внеурочных мероприятий, методы, формы и средства организации их совместной с детьми деятельности;

25) определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности учащихся при освоении программ дополнительного общего образования определенной направленности;

26) устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися для обеспечения достоверного оценивания;

27) наблюдать за учащимися, объективно оценивать процесс и результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии);

28) проводить анализ и самоанализ организации внеурочной деятельности, подготовки и проведения социо – культурных мероприятий, отслеживать педагогические эффекты проведения мероприятий;

29) анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач и особенностей образовательной программы и особенностей учащихся;

30) использовать различные средства (способы) фиксации динамики подготовленности и мотивации учащихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы;

31) корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения программы;

- 32) находить, анализировать возможности использования и использовать источники необходимой для планирования профессиональной информации (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы);
- 33) выявлять интересы учащихся (для детей) и их родителей (законных представителей) в осваиваемой области дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- 34) проектировать совместно с учащимся (для детей) и их родителями (законными представителями) индивидуальные образовательные маршруты освоения дополнительных общеобразовательных программ, том числе и с использованием дистанционных технологий;
- 35) корректировать содержание программ, системы контроля и оценки, планов занятий по результатам анализа их реализации;
- 36) вести учебную, планирующую документацию, документацию учебного помещения (при наличии) на бумажных и электронных носителях;
- 37) создавать отчетные (отчетно-аналитические) и информационные материалы;
- 39) обрабатывать персональные данные с соблюдением принципов и правил, установленных законодательством Российской Федерации, определять законность требований различных категорий граждан и должностных лиц о предоставлении доступа к учебной документации, в том числе содержащей персональные данные;
- 40) взаимодействовать с членами педагогического коллектива, представителями профессионального сообщества, родителями учащихся (для программ дополнительного образования детей), иными заинтересованными лицами и организациями при подготовке и проведении внеурочных мероприятий, при решении задач обучения и (или) воспитания отдельных учащихся и (или) учебной группы с соблюдением норм педагогической этики;
- 41) определять цели и задачи взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, планировать деятельность в этой области с учетом особенностей социального и этнокультурного состава группы;
- 42) выполнять нормы педагогической этики, обеспечивать охрану жизни и здоровья учащихся в процессе публичного представления результатов оценивания;
- 43) контролировать санитарно-бытовые условия и условия внутренней среды кабинета, выполнение на занятиях требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски жизни и здоровью учащихся в ходе обучения;
- 44) анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности;
- 45) контролировать соблюдение учащимися требований охраны труда, анализировать и устранять (минимизировать) возможные риски угрозы жизни и здоровью учащихся при проведении внеурочных мероприятий;
- 46) выполнять требования охраны труда.

1.5. Педагог дополнительного образования проходит обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем 1 раз в 3 года.

1.6. Педагог дополнительного образования в своей деятельности руководствуется:

- 1) Уставом бюджетного общеобразовательного учреждения Тевризского муниципального района Омской области «Бакшеевская средняя общеобразовательная школа»
- 2) Положением о деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» при БОУ «Бакшеевская СОШ»;
- 3) настоящей должностной инструкцией;
- 4) Трудовым договором и другими нормативными документами школы.

2. Трудовые функции

2.1. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам:

- 1) организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной

общеобразовательной программы;

2) организация внеурочной деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы;

3) обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания;

4) педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы;

5) разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы и другие функции, связанные с его непосредственной деятельностью.

3. Должностные обязанности

3.1. Педагог дополнительного образования исполняет **следующие обязанности:**

3.1.1. В рамках трудовой функции организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы:

1) проводит набор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе;

2) осуществляет организацию, в том числе стимулирование и мотивацию, деятельности и общения учащихся на учебных занятиях;

3) осуществляет текущий контроль, помощь учащимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях;

4) осуществляет разработку мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения, формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение образовательной программы.

3.1.2. В рамках трудовой функции организация внеурочной деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы:

1) планирует подготовку внеурочных мероприятий;

2) осуществляет организацию подготовки внеурочных мероприятий;

3) проводит внеурочные мероприятия.

3.1.3. В рамках трудовой функции обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания:

1) планирует взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся;

2) осуществляет организацию совместной деятельности детей и взрослых при проведении занятий и внеурочных мероприятий;

3) обеспечивает в рамках своих полномочий соблюдение прав ребенка и выполнение взрослыми установленных обязанностей.

3.1.4. В рамках трудовой функции педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы:

1) осуществляет контроль и оценку освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии);

2) проводит анализ и интерпретацию результатов педагогического контроля и оценки;

3) осуществляет фиксацию и оценку динамики подготовленности и мотивации учащихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы.

3.1.5. В рамках трудовой функции разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы:

1) осуществляет разработку дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей)) и учебно-методических материалов для их реализации;

2) определяет педагогические цели и задачи, планирует занятия и (или) циклы занятий, направленные на освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования);

- 3) определяет педагогические цели и задачи, планирует внеурочную деятельность, разрабатывает планы (сценарии) внеурочных мероприятий;
 - 4) осуществляет разработку системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ;
 - 5) ведет документацию, обеспечивающую реализацию дополнительной общеобразовательной программы (программы учебного курса, дисциплины (модуля)).
- 3.1.6. В рамках выполнения своих трудовых функций исполняет поручения своего непосредственного руководителя.

4. Права

Педагог дополнительного образования **имеет право:**

- 4.1. Участвовать в обсуждении проектов документов по вопросам организации образовательной деятельности, в совещаниях по их подготовке и выполнению.
- 4.2. Запрашивать по поручению непосредственного руководителя и получать от других работников организации необходимую информацию, документы, необходимые для исполнения должностных обязанностей.
- 4.3. Знакомиться с проектами решений руководства, касающихся выполняемой им функции, с документами, определяющими его права и обязанности по занимаемой должности, критерии оценки качества исполнения своих трудовых функций.
- 4.4. Вносить на рассмотрение своего непосредственного руководителя предложения по организации труда в рамках своих трудовых функций.
- 4.5. Участвовать в обсуждении вопросов, касающихся исполняемых должностных обязанностей.

5. Ответственность

5.1. Педагог дополнительного образования **привлекается к ответственности:**

- за ненадлежащее исполнение или неисполнение своих должностных обязанностей, предусмотренных настоящей должностной инструкцией, - в порядке, установленном действующим трудовым законодательством Российской Федерации, законодательством об образовательной деятельности;
- за правонарушения и преступления, совершенные в процессе своей трудовой деятельности, - в порядке, установленном действующим административным и уголовным законодательством Российской Федерации;
- за причинение ущерба организации - в порядке, установленном действующим трудовым законодательством Российской Федерации.
- за невыполнение (недобросовестное выполнение) должностных обязанностей, нарушение локальных актов организации.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящая должностная инструкция разработана на основе Профессионального стандарта

"**Педагог дополнительного образования детей и взрослых**", утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 N 613н.

6.2. Данная должностная инструкция определяет основные трудовые функции работника, которые могут быть дополнены, расширены или конкретизированы дополнительными соглашениями между сторонами.

6.3. Должностная инструкция не должна противоречить трудовому соглашению заключенного между работником и работодателем. В случае противоречия, приоритет имеет трудовое соглашение.

6.4. Должностная инструкция изготавливается в двух идентичных экземплярах и утверждается руководителем организации.

6.5. Каждый экземпляр данного документа подписывается всеми заинтересованными лицами и подлежит доведению до работника под роспись.

6.6. Один из полностью заполненных экземпляров подлежит обязательной передаче работнику для использования в трудовой деятельности.

6.7. Ознакомление работника с настоящей должностной инструкцией осуществляется при приеме на работу (до подписания трудового договора).

5.8. Факт ознакомления работника с настоящей должностной инструкцией подтверждается подписью в экземпляре должностной инструкции, хранящемся у работодателя

ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ ПЕДАГОГА - ОРГАНИЗАТОРА

структурного подразделения БОУ «Бакшеевская СОШ»
Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»

I. Общие положения

1.1 Педагог – организатор относится к категории специалистов.

1.2 На должность педагога – организатора принимается лицо:

1) отвечающее одному из **требований**:

а) имеющее высшее образование (бакалавриат) и дополнительное профессиональное образование в области организационно – педагогической деятельности в дополнительном образовании детей и взрослых, а также опыт работы педагогом – организатором не менее 1 года;

б) имеющее высшее образование (специалитет или магистратура) и дополнительное профессиональное образование в области организационно – педагогической деятельности в дополнительном образовании детей и взрослых, без предъявления требований к опыту работы;

в) имеющее высшее образование (магистратура) области организационно – педагогической деятельности в дополнительном образовании детей и взрослых, без предъявления требований к опыту работы

г) при отсутствии педагогического образования - имеющее дополнительное профессиональное педагогическое образование и прошедшее дополнительную профессиональную программу после трудоустройства;

2) не имеющее ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации;

3) прошедшее обязательный предварительный (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры (обследования), а также внеочередные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

4) прошедшее аттестацию на соответствие занимаемой должности в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

1.3 Педагог – организатор в своей деятельности руководствуется:

1) Уставом бюджетного общеобразовательного учреждения Тевризского муниципального района Омской области «Бакшеевская средняя общеобразовательная школа»;

2) Положением о деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» БОУ «Бакшеевская СОШ»;

3) настоящей должностной инструкцией;

4) Трудовым договором и другими нормативными документами Центра.

1.4 Назначение на должность педагога – организатора и освобождение от неё производится приказом директора учреждения.

1.5 Педагог – организатор должен **знать**:

- 1) законодательство Российской Федерации и субъекта Российской Федерации в части, регламентирующей деятельность в сфере дополнительного образования детей и взрослых, локальные нормативные акты образовательной организации;
- 2) законодательство Российской Федерации в части, регламентирующей педагогическую деятельность в сфере дополнительного образования детей и (или) взрослых, обработку персональных данных (понятие, порядок работы, меры защиты персональных данных, ответственность за нарушение закона о персональных данных);
- 3) нормативно-правовые акты в области защиты прав ребенка, включая международные;
- 4) локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные;
- 5) основные направления внеурочной деятельности, особенности организации и проведения социокультурных мероприятий;
- 6) способы выявления интересов учащихся (для детей) и их родителей (законных представителей) в области внеурочной деятельности;
- 7) методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения учащихся в деятельность и общение при организации и проведении социокультурных мероприятий;
- 8) психолого-педагогические основы и методику применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения дополнительной общеобразовательной программы;
- 9) техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников;
- 10) основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения;
- 11) особенности одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья, трудностями в обучении, специфику инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности образовательной программы и контингента учащихся);
- 12) заинтересованные организации, мотивы их взаимодействия с организациями, реализующими дополнительные общеобразовательные программы, формальные (договорные, организационные) и неформальные формы взаимодействия с социальными партнерами;
- 13) виды внебюджетных средств, источники их поступления и направления использования;
- 14) методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического микроклимата и обеспечения условий для сотрудничества учащихся;
- 15) источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
- 16) особенности построения компетентностно-ориентированного образовательного процесса, проектной деятельности;
- 17) источники надежной и достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования в целом и реализации программ дополнительного образования детей и (или) взрослых в частности;
- 18) внутренние и внешние (средовые) условия развития внеурочной деятельности и проведения социокультурных мероприятий;
- 19) возрастные особенности учащихся, учащихся с ограниченными возможностями здоровья, вопросы индивидуализации обучения;

- 20) основные правила и технические приемы создания информационно-рекламных материалов (листочков, буклетов, плакатов, баннеров, презентаций) на бумажных и электронных носителях;
- 21) стадии профессионального развития педагогов;
- 22) правила слушания, ведения беседы, убеждения, приемы привлечения внимания, структурирования информации, преодоления барьеров общения, логика и правила построения устного и письменного монологического сообщения, ведения профессионального диалога, формы представления предложений по развитию образования руководителям и педагогическому коллективу;
- 23) меры ответственности за жизнь и здоровье учащихся, находящихся под руководством педагогического работника;
- 24) требования охраны труда при проведении социокультурных мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации (на выездных мероприятиях);
- 25) основы трудового законодательства Российской Федерации;
- 26) Правила внутреннего трудового распорядка;
- 27) требования охраны труда и правила пожарной безопасности;.

1.6 . Педагог-организатор **должен уметь:**

- 1) планировать, организовывать и проводить социокультурные и внеурочные мероприятия с учетом возрастных особенностей, особенностей объединения и отдельных учащихся, специфики инклюзивного подхода в образовании (при его реализации), в том числе:
 - привлекать педагогов, учащихся (для детей) и их родителей (законных представителей) к планированию и разработке содержания социокультурных мероприятий;
 - поддерживать социально значимые инициативы учащихся;
 - использовать при проведении социокультурных и внеурочных мероприятий педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения учащихся (в том числе ИКТ, электронные информационные и образовательные ресурсы) в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и с учетом возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей учащихся;
 - организовывать репетиции;
 - координировать деятельность педагогов, объединений детей и школьников при подготовке мероприятий;
 - выполнять роль ведущего социокультурных и внеурочных мероприятий;
 - привлекать к участию в мероприятиях одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
 - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися при проведении социокультурных и учебно – воспитательных мероприятий, использовать различные средства педагогической поддержки учащихся, испытывающих затруднения в общении;
 - использовать профориентационные возможности внеурочной деятельности;
- 2) взаимодействовать с членами педагогического коллектива, родителями учащихся (для программ дополнительного образования детей), иными заинтересованными лицами и организациями при подготовке и проведении социокультурных и учебно – воспитательных мероприятий, выполнять нормы педагогической этики; заниматься организацией набора детей для обучения по программам Центра;
- 3) взаимодействовать с руководителем Центра по вопросам планирования и организации методической работы и повышения квалификации педагогов;
- 4) производить анализ и самоанализ организации внеурочной деятельности, подготовки и проведения социокультурных и учебно – воспитательных мероприятий, отслеживать педагогические эффекты проведения мероприятий;

- 5) обрабатывать персональные данные с соблюдением принципов и правил, установленных законодательством Российской Федерации, определять законность требований различных категорий граждан и должностных лиц о предоставлении доступа к учебной документации, в том числе содержащей персональные данные;
- 6) планировать мероприятия для привлечения потенциального контингента учащихся различного возраста для дистанционного взаимодействия (обучения, внеурочной деятельности, проведения социокультурных и учебно – воспитательных мероприятий и т.д.);
- 7) организовывать подготовку и размещение, готовить и размещать информационно-рекламные материалы (листовки, буклеты, плакаты, баннеры, презентации) о возможностях дополнительного образования детей и взрослых в различных областях деятельности, о перечне и основных характеристиках предлагаемых к освоению программ;
- 8) проводить презентации организации и реализуемых ею образовательных программ, дни открытых дверей, конференции, выставки и другие мероприятия, обеспечивающие связи с общественностью, родителями (законными представителями) и детьми и (или) взрослым населением, заинтересованными организациями, заниматься освещением работы Центра роста в СМИ, сайте учреждения, анонсировать его деятельность в социальных сетях;
- 9) организовывать мероприятия по набору и комплектованию групп учащихся для занятий внеурочной деятельностью на базе Центра с учетом специфики реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, индивидуальных и возрастных характеристик учащихся;
- 10) находить заинтересованных лиц и организации, развивать формальные (договорные, организационные) и неформальные формы взаимодействия с ними;
- 11) эффективно взаимодействовать с членами педагогического коллектива, представителями профессионального сообщества, родителями учащихся (для программ дополнительного образования детей), иными заинтересованными лицами и организациями, в том числе с социальными партнерами;
- 12) ориентироваться в источниках, анализировать и обобщать информацию о государственной и региональной политике в области образования, необходимую для определения требований к качеству дополнительного образования детей и (или) взрослых, в тенденциях его развития;
- 13) определять, изучать и анализировать внутренние и внешние (средовые) условия для совершенствования работы Центра, реализующего программы дополнительного образования детей и (или) взрослых, в том числе социально-экономические условия деятельности, социально-психологические особенности контингента, методическое и кадровое обеспечение;
- 14) разрабатывать и представлять руководству и педагогическому коллективу предложения по развитию Центра, обеспечению качества их реализации, совершенствованию кадрового, нормативного, учебно-методического и материально-технического обеспечения;
- 15) создавать условия для реализации детьми творческого и исследовательского потенциала;
- 16) контролировать соблюдение санитарно-бытовых условий и условий внутренней среды, выполнение требований охраны труда, анализировать и устранять (минимизировать) возможные риски жизни и здоровью учащихся при проведении массовых социо – культурных и внеурочных мероприятий;
- 19) выполнять требования охраны труда;

1.7. Педагог-организатор подчиняется непосредственно руководителю Центра роста и директору учреждения.

1.8. На время отсутствия педагога-организатора (отпуск, болезнь, пр.) его обязанности исполняет лицо, назначенное приказом директора учреждения по согласованию с руководителем Центра роста. Данное лицо, приобретает соответствующие права и несет

ответственность за качественное и своевременное исполнение возложенных на него обязанностей.

II. Должностные обязанности.

Педагог-организатор:

1. Содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся (воспитанников, детей), педагогизации социальной сферы.
2. Изучает возрастные и психологические особенности, интересы и потребности обучающихся (воспитанников, детей), создает условия для их реализации в различных видах творческой деятельности.
3. Занимается реализацией плана учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий.
4. Способствует реализации прав ребенка на развитие творческих способностей.
5. Организует социокультурные и внеурочные мероприятия, поддерживает социально значимые инициативы обучающихся (воспитанников, детей) в сфере их свободного времени, досуга и развлечений.
6. Привлекает к работе с обучающимися (воспитанниками, детьми) работников учреждений культуры и спорта, родителей, общественность.
7. Организует каникулярный отдых обучающихся (воспитанников, детей), несет ответственность за их жизнь и здоровье в период образовательного процесса при проведении социокультурных мероприятий.

III. Права

Педагог-организатор вправе:

1. Знакомиться с проектами решений руководства Центра и учреждения, касающихся его деятельности.
2. По вопросам, находящимся в его компетенции, вносить на рассмотрение руководства предложения по улучшению деятельности Центра роста и совершенствованию методов работы; замечания по деятельности работников; варианты устранения имеющихся в деятельности Центра недостатков.
3. Запрашивать лично или по поручению руководства от специалистов информацию и документы, необходимые для выполнения его должностных обязанностей.
4. Привлекать специалистов Центра и сотрудников школы к решению задач, возложенных на него.
5. Требовать от руководства учреждения оказания содействия в исполнении им его должностных обязанностей и прав.

IV. Ответственность

Педагог-организатор несет ответственность:

1. За ненадлежащее исполнение или неисполнение своих должностных обязанностей, предусмотренных настоящей должностной инструкцией, - в пределах, определенных действующим трудовым законодательством Российской Федерации.
2. За правонарушения, совершенные в процессе осуществления своей деятельности, - в пределах, определенных действующим административным, уголовным и гражданским законодательством Российской Федерации.
3. За причинение материального ущерба - в пределах, определенных действующим трудовым и гражданским законодательством Российской Федерации.

ПРАВИЛА ПРИЕМА ОБУЧАЮЩИХСЯ

в структурное подразделение БОУ «Бакшеевская СОШ»
Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»

Общие положения

1.1. Настоящие Правила разработаны с целью обобщить и упорядочить процесс приема обучающихся в Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» (далее - Правила) для обучения по предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновлённом оборудовании, в рамках начального, основного, среднего общего образования, а также внеурочной деятельности по дополнительным разноуровневым общеобразовательным программам в рамках реализации цифровой, технической, естественнонаучной, гуманитарной и социокультурной направленности.

1.2. Настоящие Правила разработаны в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Положением и локальными нормативными актами Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» (далее - Организация).

1.3. Настоящие Правила вступают в силу с даты их утверждения.

1.4. Настоящие Правила размещаются: на официальном сайте Организации, непосредственно в кабинетах Центра и предоставляются для ознакомления заявителю в случае личного обращения.

1.5. Обучающиеся зачисляются на обучение в Организацию по предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», а так же выбранной дополнительной общеобразовательной программе и имеют статус «учащиеся».

2. Порядок организации и комплектования групп обучающихся

2.1. Обучение в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» по предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновлённом оборудовании, в рамках начального, основного среднего общего образования, а также по программам дополнительного образования детей осуществляется в форме очного обучения, а также в форме сетевого взаимодействия.

2.2. Обучение в Организации осуществляется в групповой форме (объединения). Обучающихся объединяют в разновозрастные многопрофильные и/или однопрофильные учебные группы соответствующей направленности. Организация ведет прием детей в возрасте с 6 до 18 лет в соответствии с утвержденными образовательными программами.

2.3. Образовательный процесс в группах включает в себя гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное — личностно-ориентированное развитие обучающихся в целях содействия достижению обучающимися определенного уровня образованности и готовности к жизненному самоопределению, формирование у обучающихся опыта индивидуальных достижений, успеха в реализации своих способностей, формирование современного мышления и ключевых компетенций.

2.4. Группы обучающихся формируются круглогодично.

2.5. Комплектование новых групп в течение года заканчивается за 5 (пять) рабочих дней до начала обучения. Продолжительность обучения определяется выбранной обучающимся дополнительной общеобразовательной программой, графиком учебного процесса Организации на учебный год.

2.6. Группа открывается в соответствии с графиком учебного процесса на учебный год, при наличии списочного состава детей, подавших до окончания комплектования

группы заявления с необходимым перечнем документов и имеющих медицинские допуски для обучения по выбранной программе, кадрового обеспечения и помещений для осуществления образовательного процесса.

2.7. Набор в группы при зачислении на обучение на образовательные программы базового уровня является свободным. Обучение при зачислении на выбранную дополнительную общеобразовательную программу базового уровня является для обучающихся бесплатным и финансируется за счет средств бюджета Омской области.

2.8. Приоритет для зачисления соответствующих всем требованиям обучающихся выставляется по дате подачи заявления.

2.9. Распределение обучающихся по уровням обучения осуществляется по результатам анкетирования, с учетом личных предпочтений детей.

2.10. Численный состав групп определяется в зависимости от возраста обучающихся, специфики деятельности группы, существующими санитарно-гигиеническими нормативами

Оптимальная наполняемость групп - 5-9 человек в зависимости от профиля, допустимая - 5-13 человек в зависимости от профиля.

2.11. Списочный состав обучающихся утверждается Руководителем Центра.

2.12. В случае снижения фактической посещаемости в течение учебной смены группы могут быть объединены или расформированы.

3. Порядок приема, перевода и отчисления обучающихся

3.1. Прием обучающихся на обучение в Организацию осуществляется круглогодично, производится на основании письменного заявления родителей (законных представителей) с письменного согласия родителя, и в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ (Приложение 1), при этом в течение учебного года обучающиеся имеют право заниматься в нескольких группах (согласно порядка п. 2.6).

3.2 В группы принимаются обучающиеся в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет, граждане Российской Федерации, имеющие регистрацию по месту жительства на территории Омской области.

3.3. При приеме детей в Организацию не допускаются ограничения по полу, расе, национальности, языку, происхождению, месту, жительства, отношению к религии, убеждений, принадлежности к общественным организациям, социальному положению.

3.4. Прием в Организацию осуществляется следующим образом:

3.4.1. В рамках образовательного процесса начального, основного, среднего общего образования по предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на основании выбора учащегося, в сетевой форме взаимодействия, на основании договора о сетевом взаимодействии.

3.4.2. В целях реализации дополнительных разноуровневых общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей на основании выбора учащегося, в сетевой форме взаимодействия, на основании договора о сетевом взаимодействии..

3.4.3. Дополнительная общеобразовательная программа обучения общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей реализуется на начальном этапе, на базовом уровне.

3.4.4. Для приема несовершеннолетних в Организацию на обучение по дополнительной образовательной программе в порядке, установленном пунктами 3.4.1-3.4.2, необходимо заявление по установленной Организацией форме.

К заявлению прилагаются:

- Копия документа, удостоверяющая личность заявителя (законного представителя) несовершеннолетнего (страницы паспорта: основные данные, место жительства);

- Копия документа удостоверяющего личность ребенка (паспорт и (или) свидетельство о рождении ребенка)

- Согласие на обработку персональных данных..

3.5. Приём заявлений и регистрация документов осуществляется путём выполнения следующих действий:

- Документы, представленные заявителями, регистрируются в журнале приема заявлений текущей датой;

- Заявлению присваивается реестровый номер.

3.6. Дети с ограниченными возможностями здоровья, и дети-инвалиды могут быть зачислены на обучение в Организацию на групповое обучение с согласия родителей, законных представителей.

3.7. Образовательный процесс может быть осуществлен Организацией только при наличии специальных условий, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями учащихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

3.8. Администрация Организации вправе отказать в приеме обучающего в случае:

3.8.1 Отсутствия одного из документов, указанных в п. 3.4.4. настоящих Правил.

3.8.2 По медицинским показаниям.

3.8.3. При полной укомплектованности группы (отсутствия свободных мест).

3.9 Приказ Директора Организации о зачислении на обучение в Организацию на определенную программу производится в течении 3 рабочих дней с даты окончания приема заявлений.

3.10 На каждого ребенка, зачисленного в Организацию, заводится личное дело, в котором хранятся копии всех предъявленных документов, согласно п. 3.4.4 настоящих Правил. Личное дело подлежит хранению в течение 3 лет. По окончании срока хранения по решению создаваемой Организацией комиссии на постоянное хранение отбирается 2- 3% имеющихся личных дел.

3.11 Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением обучающегося из Организации в связи с завершением обучения.

3.12 Обучающиеся могут быть досрочно отчислены из Организации в следующих случаях:

3.12.1 По желанию обучающихся и (или) на основании заявления родителей (законных представителей).

3.12.2 При наличии медицинского заключения о состоянии здоровья обучающегося, препятствующего его дальнейшему обучению.

3.12.3 По заявлению педагога, педагога дополнительного образования, педагога-организатора при условии непрерывного отсутствия обучающегося на занятиях группы в течение половины срока обучения без уважительных причин..

3.12.4 При преднамеренной порче или уничтожении имущества Организации, технических средств, оборудования.

3.12.5 При применении физического и/или психологического насилия в отношении других участников образовательного процесса.

3.13 Место за обучающимся в группе сохраняется на время его отсутствия в случаях:

- болезни (при наличии медицинской справки из медицинского учреждения);

- карантина в Организации, карантина, установленного Управлением Роспотребнадзора по Омской области для образовательных организаций.

4. Заключительные положения

4.1. Решение о внесении изменений или дополнений в настоящие Правила принимается Директором Организации по согласованию с Педагогическим советом Организации.

4.2. Внесенные изменения и дополнения в настоящие Правила не должны противоречить требованиям законодательства Российской Федерации.

4.3. Спорные вопросы по приему обучающихся, отчислению обучающихся и возникающие в процессе обучения рассматриваются в порядке, устанавливаемом локальным нормативным актом Организации.

ПОРЯДОК

решения вопросов материально-технического и имущественного характера центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

1. Настоящий Порядок определяет условия финансового обеспечения мероприятий по созданию в 2019 году и функционированию на базе бюджетного общеобразовательного учреждения Тевризского муниципального района Омской области «Бакшеевская средняя общеобразовательная школа» (далее – Учреждение) в качестве структурного подразделения Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», способствующего формированию современных компетенций и навыков у детей, в том числе по предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», другим предметам, а также внеурочной деятельности и в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ (далее – Центр) и регулирование вопросов материально - технического и имущественного характера.
2. Финансовое обеспечение мероприятий по созданию Центра на базе Учреждения осуществляется за счет субсидий из бюджета Омской области бюджету Тевризского муниципального района Омской области в 2019 году на обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков (за счет средств субсидии, полученной из федерального бюджета, средств областного бюджета) и средств местного бюджета Тевризского муниципального района Омской области, направленных на софинансирование расходного обязательства Бюджета Тевризского муниципального района Омской области, связанного с финансовым обеспечением реализации соответствующих мероприятий.
3. Бюджетные средства, предусмотренные пунктом 2 настоящего Порядка, направляются на приобретение современного и высокотехнологического учебного оборудования и средств обучения для оснащения Центра, созданного на базе Учреждения, с целью формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в соответствии с типовым перечнем оборудования центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Омской области. Средства, полученные из областного бюджета, в форме субсидий носят целевой характер и не могут быть использованы на иные цели.
4. Проведение работ по приведению площадок Центра по типовому дизайнпроекту и типовому проекту зонирования центров образования цифрового и гуманитарного профилей в соответствии с брендбуком (в том числе выполнение ремонтных работ, оснащение мебелью и прочим инвентарем) обеспечивается за счет средств местного бюджета Тевризского муниципального района Омской области без учета средств, предусмотренных пунктом 2 настоящего Порядка.
5. Финансовое обеспечение функционирования Центра осуществляется за счет субсидий Учреждению из бюджета Тевризского муниципального района Омской области на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания Учреждением и иные цели.
6. Муниципальное задание Учреждения формируется с учетом деятельности Центра в соответствии с Порядком формирования муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) в отношении муниципальных учреждений Тевризского муниципального района Омской области и финансового обеспечения выполнения муниципального задания.
7. В затраты, непосредственно связанные с оказанием муниципальной услуги Центром, включаются затраты на: 1) на оплату труда, в том числе начисления на выплаты по оплате труда работников, непосредственно связанных с оказанием муниципальной услуги, включая страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации и Федеральный фонд обязательного

медицинского страхования, страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права (начисления на выплаты по оплате труда) за счет средств субвенций из областного бюджета; 2) на приобретение материальных запасов, в том числе расходных материалов, особо ценного движимого имущества стоимостью, не превышающей 200,0 тыс. руб., движимого имущества (основных средств и нематериальных активов), не отнесенного к особо ценному движимому имуществу и используемого в процессе оказания муниципальной услуги; 3) иные затраты, непосредственно связанные с оказанием муниципальной услуги, в том числе: командировочные расходы, услуги по организации мероприятий, дополнительное профессиональное образование сотрудников Центра, участие обучающихся в соревнованиях и мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней.

8. В затраты на общехозяйственные нужды на оказание муниципальной услуги Центром включаются затраты на: 1) коммунальные услуги; 2) содержание объектов недвижимого имущества, проведение капитального ремонта недвижимого имущества, закрепленного за учреждениями на праве оперативного управления, при условии, размер расходов на эти цели не превышает 200 тыс. рублей, а также затраты на аренду указанного имущества (при необходимости); 3) приобретение услуг связи; 4) услуги предоставления доступа в сеть интернет; 5) приобретение транспортных услуг; 6) оплату труда с начислениями на выплаты по оплате труда работников, которые не принимают непосредственного участия в оказании муниципальной услуги за счет средств местного бюджета; 7) прочие общехозяйственные нужды.

9. Значения нормативных затрат на оказание муниципальной услуги в отношении Учреждения, имеющего в своей структуре Центр, утверждаются Комитетом образования Тевризского муниципального района Омской области, осуществляющим функции и полномочия учредителя.

10. Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных в бюджете Тевризского муниципального района Омской области на соответствующие цели, и утвержденных лимитов бюджетных обязательств, путем предоставления образовательным учреждениям.

11. Изменение финансового обеспечения выполнения муниципального задания может осуществляться в случаях, предусмотренных нормативными актами, указанными в пункте 6 настоящего Порядка.

12. Имущество Центра (далее – Имущество) находится в собственности учредителя Учреждения и закрепляется за Учреждением на праве оперативного управления.

13. Имущество, закрепленное за Учреждением или приобретенное Учреждением за счет средств, выделенных ему учредителем на приобретение этого имущества, а также находящееся у Учреждения, подлежит учету в установленном законодательством порядке.

14. Учреждение в отношении Имущества, закрепленного за Учреждением учредителем или приобретенных Учреждением за счет средств, выделенных ему учредителем на приобретение такого имущества, осуществляет права пользования и распоряжения им в соответствии с целями своей деятельности и назначением Имущества в пределах, установленных законом и правовыми актами органов Местного самоуправления Тевризского муниципального района Омской области.

ПЕРЕЧЕНЬ

функций центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» по обеспечению реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей

Функциями Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» по обеспечению реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей на территории Теризского муниципального района Омской области в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (далее – Центр) являются:

1. Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».
2. Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.
3. Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий.
4. Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования.
5. Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей.
6. Содействие развитию шахматного образования.
7. Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность.
8. Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей.
9. Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций.
10. Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах.
11. Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.

ПЛАН

мероприятий по созданию и функционированию Центра образования
цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1.	Разработка положения на основе типового	Апрель - май	Коррекция положения о деятельности Центра	Руководитель Центра, директор школы
2.	Разработка, согласование и утверждение локальных актов	Май - август	Разработка должностных инструкций и других локальных актов	Руководитель Центра, директор школы
3.	Составление расписания работы Центра, согласование с основным расписанием ОО Заключение соглашения с ОО муниципалитета о сетевом взаимодействии Сверка нагрузки педагогов школы и Центра.	Август	Расписание логистика	Руководитель, Зам.директора по УВР
4.	Разработка и экспертиза программ внеурочной деятельности, сбор заявлений	Август	Программы внеурочной деятельности	Руководитель Центра, педагоги Центра
5.	Составление расписания ДОП на каникулы, согласование расписания.	Август	Система внеурочной деятельности в каникулярный период, расписание, программы для пришкольных лагерей	Руководитель, директора ОО района
6.	Анализ оборудования, разработка и экспертиза рабочих программ ДОП, коррекция программ, прием заявлений.	Август	Разноуровневые общеобразовательные программы дополнительного образования цифрового ,	Педагоги Центра

			естественно – научного, технического и гуманитарного профилей	
7.	Разработка программы дополнительного образования детей и взрослых по шахматам	Август	Программа по шахматному образованию	Педагог дополнительно го образования по шахматам
8.	Планирование мероприятия, разработка (разработка сценария) и распределение обязанностей, проведение, анализ мероприятия	Согласно плану учебно- воспитательны х, внеурочных и социокультурн ых мероприятий Центра	Социокультурн ое мероприятие	Педагог организатор, руководитель Центра, педагоги
9.	Мониторинг численности занимающихся шахматами на постоянной основе , списки групп, составление базы данных. Проверка журналов посещаемости	Ежемесячно	Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе	Руководитель Центра, педагог дополнительно го образования по шахматам
10.	Мониторинг численности человек, вовлеченных в программу социокультурных компетенций, списки групп, составление базы данных. Проверка журналов посещаемости	Ежемесячно	Численность человек, вовлеченных в программу социокультурн ых компетенций	Руководитель Центра, педагог - организатор
11.	Мониторинг численности обучающихся по предметам технология, ОБЖ, информатика на базе Центра, списки групп, составление базы данных. Проверка журналов посещаемости	Ежемесячно	Охват детей, обучающихся по предметам технология, ОБЖ, информатика на базе Центра	Руководитель Центра, педагоги дополнительно го образования
12.	Мониторинг численности человек ежемесячно использующих инфраструктуру Центра для дистанционного образования, списки групп,	Ежемесячно	Численность человек ежемесячно использующих инфраструктур	Руководитель Центра, педагоги центра

	составление базы данных. Проверка журналов посещаемости		у Центра для дистанционного образования	
13.	Мониторинг численности детей, участвующих в олимпиадах, НПК, списки групп, составление базы данных.	Ежемесячно	Численность детей, участвующих в олимпиадах, НПК	Руководитель, сотрудники Центра
14.	Мониторинг журналов работы педагогов.	В течение года	Выполнение программы и охват обучающихся	Руководитель Центра
15.	Мониторинг потребностей, помощь в создании программ других учителей, разработка и экспертиза программ	Август	Программа проектной деятельности	Педагоги Центра
16.	Участие в олимпиадах и конкурсах педагогов и обучающихся Центра Анализ результатов	В течение года	Поддержка одаренных детей	Педагоги Центра
17.	Составление плана-графика повышения квалификации педагогов	Декабрь	Повышение квалификации педагогов	Руководитель, педагоги Центра
	Курсы повышения квалификации	В течение года		
18.	Собеседование с сотрудниками Центра, анкетирование обучающихся, родителей, общественности, мониторинг деятельности Центра. Анализ работы Центра Постановка целей, задач на следующий год. Планирование работы	Январь	Отчет работы Центра	Руководитель, педагоги Центра
19.	Мониторинг количественных и качественных показателей деятельности Центра	Май	Годовой отчет по результатам деятельности Центра	руководитель Центра

ПЛАН

учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в
 Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
 БОУ «Бакшеевская СОШ»
 в 2019 – 2020 учебном году

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Учебно-воспитательные мероприятия			
1.	Уроки технологии, ОБЖ, информатики в соответствии с учебным планом БОУ «Бакшеевская СОШ»	В течение года	Доронина Е.В. Мухаметзянов Р.В., Денисова О.В.
2.	Занятия по программам дополнительного образования в Центре	В течение года	Педагоги Центра
3.	Участие в муниципальных, областных, всероссийских мероприятиях	В течение года	Педагоги Центра
4.	Создание проектов, участие в научно – практических конференциях	В течение года	Педагоги Центра
5.	Подготовка к олимпиадам по ОБЖ, технологии, информатике	В течение года	Педагоги Центра
6.	Открытые уроки «ПроеКТОрия»	В течении года	Ковалева А.Г.
7.	Участие во Всероссийской образовательной акции «Урок цифры»	В течении года	Денисова О.В.
8.	Неделя безопасности	сентябрь 2019 года	Мухаметзянов Р.В. Ковалева А.Г.
9.	Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	Сентябрь - октябрь 2019 года	Доронина Е.В.
10.	Единый урок безопасности в сети Интернет	октябрь 2019 года	Денисова О.В.
11.	День технологии	январь 2019 года	Доронина Е.В.
12.	Открытые уроки по ОБЖ «Безопасность и защита человека в ЧС»	февраль 2020 года	Мухаметзянов Р.В.
13.	Гагаринский урок «Космос – это мы»	апрель 2020 года	Ковалева А.Г.
14.	Интерактивная экскурсия «Я помню! Я горжусь!»	май 2020 года	Ковалева А.Г.
15.	Планирование и проведение работы в летнем пришкольном лагере	май 2020 года	Ковалева А.Г.

Внеурочные мероприятия			
1	Интеллектуальный турнир «Что? Где? Когда?»	В течение года	Денисова О.В.
2	Выставка работ учащихся	март	Доронина Е.В.
3	Шахматный турнир	декабрь	Якоб Г.В.
Социокультурные мероприятия			
1.	Торжественное открытие Центра	сентябрь 2019 года	Педагоги Центра.
2.	Презентация Центра детской и родительской общественности	сентябрь 2019 года	Педагоги Центра.
3.	День учителя	октябрь 2019 года	Ковалева А.Г.
4.	Мастер – класс для обучающихся «В редакции школьной газеты»	Ноябрь 2019	Якоб Г.В.
5.	Военизированная игра «Зарница»	Февраль 2020 года	Мухаметзянов Р.В.
6.	«Моя мама лучшая на свете» (салон)	Март 2020 года	Ковалева А.Г.
7.	Научно – практическая конференция, защита проектов	апрель 2020 года	Педагоги Центра
8.	«Никто не забыт, ничто не забыто» (научно – популярное кино)	Май 2020 года	Ковалева А.Г. Денисова О.В.
9.	Творческий отчёт о работе Центра	Май 2020 года	Денисова О.В.