

Приложение к АООП НОО
БОУ «Бакшеевская СОШ»
Утверждено Приказом № 46 г
от «31» мая 2024 г.



Учебный план начального общего образования для учеников,
обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с
умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
бюджетного общеобразовательного учреждения
Тевризского муниципального района Омской области
«Бакшеевская средняя общеобразовательная школа»
на 2024-2025 учебный год
(5 – ти дневная учебная неделя)

Вариант 1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан в соответствии с документами:

- Закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Устав школы
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, школьный компонент, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Количество часов, отведённых на усвоение учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с СанПиН:

- 4 класс – 23 часа

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями: логопедическими занятиями – 3 часа, психокоррекционные занятия – 2 часа, ритмика – 1 час в неделю. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Школьный компонент учебного плана предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния детей от 30 до 40 минут.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового, профориентационного («Моя будущая профессия») воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации и реализуется классным руководителем и воспитателем в режиме группы продлённого дня.

Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Учебный план (АООП УО)
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями)
вариант 1

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	14
	Чтение	3	4	4	4	17
	Речевая практика	2	2	2	2	11
Математика	Математика	3	4	4	4	18
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	7
Искусство	Музыка	2	1	1	1	7
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	6
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	15
Технологии	Ручной труд	2	1	1	1	7
Итого		21	20	20	20	102
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3	9
Учебные курсы						
Детская риторика		-	1	1	1	3
Весёлый счёт		-	1	1	1	3
Волшебная мастерская		-	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	111

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и является важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения обучающимися образовательной программы.

Классы	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность промежуточной аттестации
2	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Один раз в год
	Чтение	Комплексная диагностическая работа	Один раз в год
	Речевая практика	Комплексная диагностическая работа	Один раз в год
	Математика	Контрольная работа	Один раз в год
	Мир природы и человека	Защита проекта	Один раз в год
	Музыка, пение	Защита проекта	Один раз в год
	Изобразительное искусство	Защита проекта	Один раз в год
	Физическая культура	Сдача нормативов	Один раз в год
	Ручной труд	Защита проекта	Один раз в год
	Детская риторика	Зачёт	Один раз в год
	Весёлый счёт	Зачёт	Один раз в год
	Волшебная мастерская	Зачёт	Один раз в год
3	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Один раз в год
	Чтение	Комплексная диагностическая работа	Один раз в год
	Речевая практика	Комплексная диагностическая работа	Один раз в год
	Математика	Контрольная работа	Один раз в год
	Мир природы и человека	Защита проекта	Один раз в год
	Музыка, пение	Защита проекта	Один раз в год
	Изобразительное искусство	Защита проекта	Один раз в год
	Физическая культура	Сдача нормативов	Один раз в год
	Ручной труд	Защита проекта	Один раз в год
	Детская риторика	Зачёт	Один раз в год
	Весёлый счёт	Зачёт	Один раз в год
	Волшебная мастерская	Зачёт	Один раз в год

4	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Один раз в год
	Чтение	Комплексная диагностическая работа	Один раз в год
	Речевая практика	Комплексная диагностическая работа	Один раз в год
	Математика	Контрольная работа	Один раз в год
	Мир природы и человека	Защита проекта	Один раз в год
	Музыка, пение	Защита проекта	Один раз в год
	Изобразительное искусство	Защита проекта	Один раз в год
	Физическая культура	Сдача нормативов	Один раз в год
	Ручной труд	Защита проекта	Один раз в год
	Детская риторика	Зачёт	Один раз в год
	Весёлый счёт	Зачёт	Один раз в год
	Волшебная мастерская	Зачёт	Один раз в год