

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерства образования Омской области**  
**Комитет образования Администрации Тевризского муниципального**  
**района Омской области**  
**БОУ "Бакшеевская СОШ"**

РАССМОТРЕНО

МО гуманитарного  
цикла «Руководитель МО

\_\_\_\_\_  
Г.Х. Валиулина  
Протокол № 6 от «06» сентября  
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_  
Н.А. Хамкова  
Протокол № 2 от «08» сентября  
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор БОУ "Бакшеевская СОШ"

\_\_\_\_\_  
Г.В. Якоб  
Приказ № \_\_\_ от «11» сентября  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности «Профессиональные пробы»**

**село Бакшеево 2023 год**

## **Пояснительная записка**

Программа курса внеурочной деятельности «Профессиональные пробы» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы внеурочной деятельности основного общего образования БОУ «Бакшеевская СОШ» по профориентационной работе

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Профессиональные пробы»**

### **Личностные результаты:**

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

## **Метапредметные результаты**

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами; 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

## **Содержание курса внеурочной деятельности «Профессиональные пробы»:**

### **1. Введение в курс «Профессиональные пробы»**

Разнообразие мира профессий. Типы профессий: человек – человек, человек – знак, человек – техника, человек – природа, человек – художественный образ.

### **2. Знакомство со специальностями**

- 1.1 Знакомство со специальностями типа «Человек - человек»
- 1.2 Знакомство со специальностями типа «Человек - знак»
- 1.3 Знакомство со специальностями типа «Человек - техника»
- 1.4 Знакомство со специальностями типа «Человек - природа»
- 1.5 Знакомство со специальностями типа «Человек – художественный образ»

### **3. Рефлексивно-коррекционный этап**

Рефлексия работы над проектом: сертификация профессиональных проб

**Форма организации курса:** кружок.

**Время проведения:** пятница 16:30-17:10, пятница; 18 часов в год.

**Формы занятий** – рассказ, практика, ролевая игра, тренинг, тестирование, анкетирование, экскурсии, участие в ярмарках рабочих мест, встречи с людьми интересных профессий, познавательные беседы, инструктажи, социальные пробы, поездки, экскурсии, трудовые десанты, социально-значимые акции в классе, школе, демонстрация аудио- и видеофильмов, семинары, описание профессий, конкурс, составление и решение профориентационных кроссвордов.

**Вид деятельности:** познавательная, проектная.

Предполагается защита творческих работ и презентаций.

**Результаты деятельности** могут быть представлены в виде защиты проектов по предложенным профориентационным темама.

### Тематическое планирование внеурочного курса «Профессиональные пробы» 8-9 класс

№ п/п	Название этапа, темы	Количество часов	Виды и формы деятельности
		8-9 класс	
<b>1. Введение в курс «Профессиональные пробы»</b>			
1	Разнообразии мира профессий. Типы профессий: человек – человек, человек – знак, человек – техника, человек – природа, человек – художественный образ.	1	Групповая и парная работа, поиск информации в интернете
<b>2. Знакомство с профессиями. (16 часа)</b>			
2.1	Профессии типа «человек - человек»	4	Групповая работа, проектная деятельность
2.2	Профессии типа «человек - знак»	3	Индивидуальная, групповая, парная работа, проектная деятельность
2.3	Профессии типа «человек - техника»	3	Групповая работа, проектная деятельность
2.4	Профессии типа «Человек - природа»	3	Групповая работа, проектная деятельность
2.5	Профессии типа «Человек – художественный образ»	3	Групповая работа, проектная деятельность
<b>3. Рефлексивно-коррекционный этап</b>			
3.1	Рефлексия работы над проектом: сертификация профессиональных проб	1	Парная, групповая работа, рефлексия
<b>Итого</b>		<b>18</b>	