

**БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ТЕВРИЗСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БАКШЕЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

РАССМОТРЕНО:  
на заседании педагогического совета  
протокол от 15.08.2024 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор: \_\_\_\_\_ Г.В. Якоб  
«30» августа 2024г



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке реализации индивидуальной программы реабилитации  
или абилитации инвалида, ребенка-инвалида (ИПРА)  
в части «Мероприятия по психолого- педагогической  
реабилитации или абилитации»**

### **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение о порядке реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, ребенка-инвалида (ИПРА) в части «Мероприятия по психолого - педагогической реабилитации или абилитации» (далее - Положение) регламентирует порядок реализации ИПРА ребенка-инвалида (инвалида) В части «Психолого-педагогическая реабилитация» в бюджетном общеобразовательном учреждении Тевризского муниципального района Омской области «Бакшеевская средняя общеобразовательная школа» (далее образовательная организация).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.06.2017 № 486н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.10.2015 № 723н «Об утверждении формы и Порядка предоставления органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и организациями независимо от их организационно-правовых форм

информации об исполнении возложенных на них индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида или индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида мероприятий в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования
- Распоряжением Министерства просвещения РФ от 09.09. 2019 г. N P-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»

## **2. Цель и задачи реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида / инвалида (далее - ИПРА) в части «Психолого- педагогическая реабилитация»**

2.1. Целью реализации ИПРА является создание условий для оптимального развития, качественного обучения, успешной интеграции в социуме ребенка-инвалида (инвалида).

2.2. ИПРА призвана решать задачи следующего характера:

- профилактика образовательных трудностей ребенка-инвалида (инвалида);
- содействие ребенку-инвалиду (инвалиду) в решении актуальных задач развития, обучения, социализации (освоение учебных предметов, профессиональная ориентация и самоопределение, стабилизация эмоционально-аффективной и регуляторно-волевой сфер, организация конструктивных взаимоотношений со сверстниками, педагогическими работниками);
- создание условий для формирования и совершенствования жизненных компетенций ребенка-инвалида (инвалида) в соответствии с его индивидуальными психофизическими возможностями;
- соблюдение прав и интересов обучающегося (воспитанника) с инвалидностью.

## **3. Порядок разработки и утверждения плана мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (инвалида)**

3.1. ИПРА ребенка-инвалида (инвалида) разрабатывается при проведении медико- социальной экспертизы гражданина исходя из комплексной оценки ограничений жизнедеятельности, реабилитационного потенциала на основе анализа его клинично- функциональных, социально-бытовых, профессионально-трудовых и психологических данных федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы. ИПРА ребенка-инвалида разрабатывается на 1 год, 2 года или до достижения возраста 18 лет.

3.2. По получении информации о наличии выписки из ИПРА (копии выписки) обучающегося с инвалидностью ответственный сотрудник образовательной организации регистрирует данный факт в «Журнале регистрации выписок из ИПРА» (Приложение 3) и связывается с родителями (законными представителями) ребенка-инвалида или инвалидом.

3.3. Родители (законные представители) ребенка-инвалида или инвалид оформляют(-ет) заявление о разработке плана мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации (Приложение 1).

3.4. Функции разработки плана мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации обучающегося (воспитанника) с инвалидностью и его реализации возлагаются на психолого-педагогический консилиум (ППк) образовательной организации.

3.5. Родители (законные представители) ребенка-инвалида или инвалида предоставляют в ППк заключение ПМПК для разработки плана реализации ИПРА в части психолого-педагогической реабилитации или абилитации.

3.6. План реализации ИПРА обучающегося (воспитанника) с инвалидностью в части психолого-педагогической реабилитации разрабатывается в трехдневный срок с момента подачи заявления родителями (законными представителями) ребенка-инвалида или инвалидом.

3.7. ППк образовательной организации определяет перечень мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации конкретного ребенка-инвалида (инвалида) с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), структуры дефекта, возраста (группы/класса), уровня развития адаптивных способностей и др., ответственных за выполнение мероприятий и сроки их исполнения.

3.8. План реализации мероприятий ИПРА (Приложение 4) утверждается руководителем образовательной организации, согласовывается с родителями (законными представителями) ребенка-инвалида или инвалидом и хранится в «Карте развития» обучающегося (воспитанника), получающего психолого-педагогическое сопровождение.

3.9. Образовательная организация обеспечивает динамическое наблюдение и оценку результатов реализации плана рекомендуемых мероприятий ежегодно в соответствии с Положением о ППк образовательной организации.

3.10. Актуализация мероприятий Плана реализации ИПРА по инициативе непосредственных исполнителей (воспитатели, учителя, специалисты) осуществляется по предварительному согласованию с ответственным за реализацию ИПРА, членами ППк и родителями (законными представителями) ребенка-инвалида или инвалидом и фиксируется в протоколе заседания ППк.

3.11. Отказ инвалида, родителей (законных представителей) ребенка-инвалида от выполнения мероприятий ИПРА по психолого-педагогической реабилитации оформляется в письменной форме (Приложение 2).

**4. Основные направления деятельности по психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (инвалида)**

4.1. Образовательная организация осуществляет реализацию ИПРА ребенка-инвалида (инвалида) в части психолого-педагогической реабилитации /абилитации по следующим направлениям:

- психолого-педагогическая диагностика;
- разработка и реализация плана мероприятий ИПРА;
- консультирование участников образовательных отношений;
- анализ результатов психолого-педагогической реабилитации/абилитации обучающегося (воспитанника) с инвалидностью;
- актуализация мероприятий по результатам анализа психолого-педагогической реабилитации/абилитации обучающегося с инвалидностью.

## **5. Предоставление информации об исполнении ИПРА**

5.1. Ответственный сотрудник образовательной организации своевременно предоставляет информацию об исполнении ИПРА инвалида и ИПРА ребенка-инвалида в территориальное управление по:

- инвалидам и детям-инвалидам, срок действия ИПРА которых истекает через два месяца, следующих за отчетным;
- по инвалидам и детям-инвалидам, сменившим образовательную организацию (по исполненным на отчетную дату мероприятиям), но срок действия ИПРА которых не закончен;
- детям-инвалидам, которым установлена инвалидность на срок до 18 лет, по завершенным на отчетную дату мероприятиям ИПРА (например, завершена общеобразовательная программа, ребенку-инвалиду не исполнилось 18 лет, срок действия ИПРА не окончен).

5.2. В случае, если в течение периода реализации ИПРА инвалид, ребенок-инвалид переходит из одной образовательной организации в другую, то образовательная организация-исполнитель ставит отметку об исполнении на дату перевода, готовит пакет копий документов (План реализации ИПРА, коллегиальное заключение ППк образовательной организации, результаты промежуточных оценок эффективности реализации мероприятий ИПРА, информацию по организации специальных условий обучения и др.) и передает в ту организацию, в которой инвалид, ребенок-инвалид продолжит обучение.

## **6. Компетенция и ответственность специалистов образовательной организации**

6.1. Педагогические работники, принимающие участие в психолого-педагогической реабилитации обучающегося (воспитанника) с инвалидностью, несут ответственность за осуществляемую деятельность согласно своим должностным обязанностям.

## **7. Заключительные положения.**

7.1. Настоящее Положение о порядке реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, ребенка-инвалида (ИПРА) в части «Мероприятия по психолого - педагогической реабилитации

или абилитации» является локальным нормативным актом образовательной организации, принимается на педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора образовательной организации. Положение вступает в силу с момента его утверждения.

7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, принимаются в порядке, предусмотренном п.7.1 настоящего Положения.

7.3. Текст Положения или изменений размещается на официальном сайте образовательной организации в течение 10 рабочих дней. Настоящее положение действует до его отмены.

7.4. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению

7.5. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.



*Приложение 2  
к Положению о порядке  
реализации индивидуальной  
программы реабилитации или  
абилитации ребенка-инвалида /инвалида*

Форма заявления об отказе родителей (законных представителей) ребёнка-инвалида / инвалида от разработки плана реализации Мероприятий ИПРА в части психолого- педагогической реабилитации / абилитации

Директору БОУ «Бакшеевская СОШ»

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ФИО родителя (законного представителя ребёнка)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

адрес проживания, паспортные данные

### Заявление

Я \_\_\_\_\_

ФИО родителя (законного представителя) ребёнка-инвалида

отказываюсь

от проведения мероприятий по общему и профессиональному образованию;  
от проведения мероприятий психолого-педагогической реабилитации или  
абилитации (нужное подчеркнуть).

\_\_\_\_\_

ФИО ребенка-инвалида

согласно ИПРА № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / дата \_\_\_\_\_

Подпись

Расшифровка подписи