

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**  
**жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий**  
**школьного этапа всероссийской олимпиады**  
**по Обществознанию в 2024-2025 учебном году**

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по Обществознанию проводился 08 октября 2024 года.

В школьном этапе по Обществознанию приняли участие 11 чел., из них учащихся: 4 класса – 0 чел., 5 класса – 0 чел., 6 класса – 2 чел., 7 класса – 2 чел., 8 класса – 3 чел., 9 класса – 1 чел., 10 класса – 3 чел., 11 класса – 0 чел.

Школьный этап олимпиады по Обществознанию проводился по заданиям, разработанным образовательным центром «Сириус».

Школьный этап олимпиады состоял из 1 туров/конкурсов: \_\_\_\_\_  
(указать письменную или устную форму проведения, перечислить конкурсы/туры).

**Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады**

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
4				
5				
6	100		2	53,5
7	100	1	1	49
8	100	2	1	45,3
9	100		1	49
10	100		3	36,3
11				

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что обучающие принявшие участие в школьном этапе ВсОШ имеют определенные затруднения при выполнении заданий.

**2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады**

Наиболее затруднения вызвали задания связанные с составление определения к предложенным терминам, составление из предложенных частей единой схемы по обществоведческой тематике, обществоведческие задачи и задачи на логику и т.д.

**3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий**

Типичными ошибками при выполнении заданий оказалось не знание какой либо конкретной темы по предмету, не умение работать внимательно прочитать предложенное задание и подумать над ним и т.д.

**4. Выводы и рекомендации:**

На основании полученных результатов можно сделать следующие **выводы**: 1) отсутствие у большинства участников необходимых знаний при решение олимпиадных заданий по Обществознанию; 2) отсутствие внимательности при работе с заданиями требующими глубокого размышления; 3) отсутствие дополнительных знаний по предмету(внешкольная программа).  
**РЕКОМЕНДАЦИИ:** отработать с заинтересованными обучающимися материалы данной олимпиады, с опорой на предложенные ключи по классам; знакомить заранее с примерными заданиями по данному предмету прошлых лет используя банк олимпиадных заданий размещенный на «Талант55» по предмету; отрабатывать регулярно олимпиадные задания по Обществознанию во время учебного занятий по предмету, виде дифференцированных заданий, для обучающихся желающих принять участие в школьном этапе олимпиады по «Обществознанию», по тем заданиям, которые больше всего вызывают за труднее, а именно составление схем, работа с иллюстративным материалом и оформление развернутого ответа и т.д.

Председатель Жюри \_\_\_\_\_ Н.А. Хамкова

Члены жюри \_\_\_\_\_ Г.Х. Валиулина