

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий
школьного этапа всероссийской олимпиады
по Литературе в 2024-2025 учебном году

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по Литературе проводился 04 октября 2024 года.

В школьном этапе по Литературе приняли участие 11 чел., из них учащихся: 4 класса – 0 чел., 5 класса – 5 чел., 6 класса – 2 чел., 7 класса – 0 чел., 8 класса – 3 чел., 9 класса – 1 чел., 10 класса – 0 чел., 11 класса – 0 чел.

Школьный этап олимпиады по Литературе проводился по заданиям, разработанным образовательным центром «Сириус».

Школьный этап олимпиады состоял из 1 туров/конкурсов: _____
(указать письменную или устную форму проведения, перечислить конкурсы/туры).

Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
4				
5	100	5		22,4
6	100	2		25,5
7				
8	100	3		14,8
9	100	1		10
10				
11				

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что обучающие принявшие участие в школьном этапе ВсОШ имеют определенные затруднения при выполнении абсолютно всех заданий при во всех классах.

2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады

Наиболее затруднения вызвали задания связанные с анализом литературных текстов .

3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий

Типичными ошибками при выполнении заданий оказалось не знание литературных произведений, не возможность творчески мыслить и соотносить иллюстрацию с когда-то прочитанным произведением и т.д..

4. Выводы и рекомендации:

На основании полученных результатов можно сделать следующие **выводы**:1) отсутствие у участников необходимых знаний при решение олимпиадных заданий по Литературе; 2) отсутствие внимательности при работе с литературными текстами, поиском необходимой информации; 3) отсутствие дополнительных знаний по предмету(внешкольная программа). **РЕКОМЕНДАЦИИ**: отработать с заинтересованными обучающимися материалы данной олимпиады, с опорой на предложенные ключи по классам; знакомить заранее с примерными заданиями по данному предмету прошлых лет используя банк олимпиадных заданий размещенный на «Талант55» по предмету; отрабатывать регулярно олимпиадные задания по Литературе во время учебного занятий по предмету, виде дифференцированных заданий, для обучающихся желающих принять участие в школьном этапе олимпиады по «Литературе», по тем заданиям, которые больше всего вызывают за труднее.

Председатель Жюри _____ Г.Х. Валиулина

Члены жюри _____ Л.А. Латыпова

Г.В. Якоб