

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**  
**жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий**  
**школьного этапа всероссийской олимпиады**  
**по Истории в 2024-2025 учебном году**

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по Истории проводился 02 октября 2024 года.

В школьном этапе по Истории приняли участие 13 чел., из них учащихся: 4 класса – 0 чел., 5 класса – 5 чел., 6 класса – 2 чел., 7 класса – 1 чел., 8 класса – 4 чел., 9 класса – 1 чел., 10 класса – 0 чел., 11 класса – 0 чел.

Школьный этап олимпиады по Истории проводился по заданиям, разработанным образовательным центром «Сириус».

Школьный этап олимпиады состоял из 1 туров/конкурсов: \_\_\_\_\_  
(указать письменную или устную форму проведения, перечислить конкурсы/туры).

**Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады**

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
4				
5	100	1	4	51,6
6	100		2	86,5
7	100	1		25
8	100	2	2	53,25
9	100	1		31
10				
11				

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что обучающие принявшие участие в школьном этапе ВсОИШ имеют определенные затруднения при выполнении заданий с изучением текстового материала и правильным оформлением письменного ответа, а также заданий по краеведению.

**2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады**

Наиболее затруднения вызвали задания связанные с выбором одного неверного ответа из нескольких предложенных и пояснением почему именно этот ответ был выбран .

**3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий**

Типичными ошибками при выполнении заданий оказалось не всегда правильно знание исторических дат, причинно-следственных связей, грамотного чтения предложенных исторических текстов и т.д..

**4. Выводы и рекомендации:**

На основании полученных результатов можно сделать следующие **выводы**:1) отсутствие у участников 7 и 9 классов необходимых знаний при решении олимпиадных заданий по Истории; 2) отсутствие внимательности при работе с историческим текстом и исторической картой на предмет поиска необходимой информации; 3)отсутствие дополнительных знаний по предмету(внешкольная программа). **РЕКОМЕНДАЦИИ**: отработать с заинтересованными обучающимися материалы данной олимпиады, с опорой на предложенные ключи по классам; знакомить заранее с примерными заданиями по данному предмету прошлых лет используя банк олимпиадных заданий размещенный на «Талант55» по предмету; отрабатывать регулярно олимпиадные задания по Истории во время учебных занятий по предмету, виде дифференцированных заданий, для обучающихся желающих принять участие в школьном этапе олимпиады по «Истории», по тем заданиям, которые больше всего вызывают за труднее.

Председатель Жюри \_\_\_\_\_ Н.А. Хамкова

Члены жюри \_\_\_\_\_ Г.Х. Валиулина  
\_\_\_\_\_ Г.В. Якоб