

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий школьного этапа всероссийской олимпиады по Экологии в 2024-2025 учебном году

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по Экологии проводился 29 октября 2024 года.

В школьном этапе по Экологии приняли участие 2 чел., из них учащихся: 4 класса – 0 чел., 5 класса – 0 чел., 6 класса – 0 чел., 7 класса – 0 чел., 8 класса – 2 чел., 9 класса – 0 чел., 10 класса – 0 чел., 11 класса – 0 чел.

Школьный этап олимпиады по Экологии проводился по заданиям, разработанным образовательным центром «Сириус».

Школьный этап олимпиады состоял из 1 туров/конкурсов: _____
(указать письменную или устную форму проведения, перечислить конкурсы/туры).

Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
4				
5				
6				
7				
8	100		2	22
9				
10				
11				

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что обучающие принявшие участие в школьном этапе ВсОШ имеют определенные затруднения при выполнении заданий.

2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады

Наиболее затруднения вызвали задания связанные с выбором правильного ответа, с написанием развернутого ответа по данному предмету

3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий

Типичными ошибками при выполнении заданий оказалось не знание, какой либо конкретной темы, не умение работать и внимательно прочитать предложенное задание и подумать над ним и т.д..

4. Выводы и рекомендации:

На основании полученных результатов можно сделать следующие **выводы**: 1) отсутствие у большинства участников необходимых знаний при решении олимпиадных заданий по Экологии; 2) отсутствие внимательности при работе с заданиями требующими глубокого размышления; 3) отсутствие дополнительных знаний по предмету (внешкольная программа). **РЕКОМЕНДАЦИИ**: отработать с заинтересованными обучающимися материалы данной олимпиады, с опорой на материалы размещенные на «Галант55; знакомить заранее с примерными заданиями по данному предмету прошлых лет используя банк олимпиадных заданий размещенный; отрабатывать регулярно олимпиадные задания по Экологии во время учебных занятий по «Биологии», виде дифференцированных заданий, для обучающихся желающих принять участие в школьном этапе олимпиады по «Экологии», по тем заданиям, которые больше всего вызывают затруднения и т.д..

Председатель Жюри _____ З.О. Сабаралева

Члены жюри _____ И.И. Якоб