

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
 Время выполнения заданий – 90 минут
 Максимальное количество баллов – 100 баллов

Задание 1 (16 баллов).

Юный лингвист Вася читал статью о подвижности ударения в русском языке – в частности в именах существительных. С этой точки зрения все изменяемые имена существительные можно разделить на шесть групп.

Проанализируйте приведённые ниже слова и опишите особенности постановки ударения в каждой из этих групп.

Ответ:

№ группы	Слово – типичный представитель группы	Особенности постановки ударения в группе
1	урок, уроки	ударение на второй слог 25
2	нож, ножи	ударение не изменяется 25
3	соболь	ударение на первый слог, на основе 35
4	сосна, сосны	ударение не изменяется 15
5	зуб, зубы	от изменения количества 25
6	зуба, зубов	ударение не изменяется 35

135

Задание 2 (18 баллов).

Юный лингвист Вася изучал словообразование наречий.

Напишите для приведённых ниже наречий:

- производящее слово,
- в наречии графически обозначьте морфему(ы), с помощью которой(ых) образовано соответствующее наречие (если это предполагается соответствующим способом словообразования);
- укажите способ словообразования.

Ответ:

№ п/п	Производящее слово	Наречие	Способ словообразования
1	шуче 1	отныне 0	Трехставный способ 15
2	два 1	дважды 0	суффиксальный способ 15
3	время 1	вовремя 0	Трехставный способ, суффиксаль. 15
4	бок 1	вбок 0	трехставный способ 15
5	ездом 0	мимоездом 0	суффиксальный способ 15
6	оберот 0	впоборота 0	корневой способ ? 05

85

Задание 3 (22 балла).

Юный лингвист Вася узнал, что в русском языке есть много пар паронимов, образованных от глаголов, например (1) устать → усталый – уставший.

1. Восстановите компоненты пар паронимов (2) и (3).
2. Напишите лексическое значение каждого компонента пар (1), (2), (3). Приведите примеры соответствующих словосочетаний (по одному на каждый компонент).

Ответ:

1. (2) бывалый – бывавший,

(3) лежалый – лежавший.

2.

№ пары	Компонент пары	Лексическое значение компонентов	Пример словосочетания
1	усталый		уставший - 05
	уставший		уставший человек 15
2	бывалый	уже был здесь, много видел	в науке 15
	бывавший	уже в прошлом посетивши какое место	директор 15
3	лежалый	ложит уже давно	фрукт 15
	лежавший	лежал на другом месте	лежал-лежавший 15

Задание 4 (16 баллов).

Юный лингвист Вася узнал, что среди наречий выделяют группу местоимённых наречий. Она в свою очередь делится на подгруппы.

Дополните таблицу, включив в неё по одному (любому) примеру из русского литературного языка на каждую подгруппу. Напишите номер подгруппы, в которой есть только одно наречие (оно приведено в таблице).

Ответ:

№	Название подгруппы	Примеры	
		Исходный	Свой
1	личное	по-моему	по-моему, потрошному 25
2	возвратное	по-своему	по-своему (Болше прилагает) 25
3	указательное	здесь	там, тут 25
4	определятельное	по-всякому	по-всякому) везде, всюду 25
5	вопросительное	где	(кто? что?) куда? откуда? 25
6	неопределённое	где-то	здесь - же, куда-нибудь 25
7	отрицательное	нигде	ничто, никогда 25

Номер подгруппы, в которой есть только одно наречие, 5 2 25

125

Задание 5 (15 баллов).

Юный лингвист Вася узнал, что порядок слов в предложении в русском языке относительно свободный. Однако есть более частотные варианты (например, белая берёза, а не берёза белая; ручка двери, а не двери ручка и под.) – это так называемый прямой (нейтральный) порядок слов.

Обратный порядок (инверсия) выбирается говорящим / пишущим в том случае, если автор текста хочет:

- выделить в смысловом отношении какое-то слово (даже если формально это второстепенный член предложения);
- изменить стилистическую окраску высказывания (придать ему интонацию «повествовательности», «торжественности»).

Проанализируйте приведённые в таблице ниже примеры:

- напишите, какие именно слова поучают логическое выделение в примерах (а) и (б) для предложения (1);

Шифр участника 7003

- какое место в предложении должно занимать такое слово;
- какое место в предложении должна занимать инверсионная конструкция при изменении стилистической окраски высказывания;
- на основе выявленных закономерностей заполните примеры (а), (б) и (в) для предложений (2) и (3).

Ответ:

№	Прямой порядок	Обратный порядок (функция выделить в смысловом отношении какое-то слово)	Обратный порядок (стилистическая функция)
1	Ветер ломал деревья в садах.	(а) Ветер ломал в садах деревья. (б) Деревья ветер ломал в садах.	(в) Ветер в садах деревья ломал.
2	Цветы издавали волшебный аромат.	(а) цветы волшебный аромат издавали (б) издавали волшебный аромат цветы	(в) Цветы издавали волшебный аромат
3	Он бежал к дому друга.	(а) Он бежал к дому друга (б) бежал к дому друга он	(в) Он бежал к дому друга

Для предложения (1) получают логическое выделение в примере (а) слово ломал а для примера (б) – слово в садах деревья конце
Такое слово должно стоять либо в абсолютном деревья (пример (а)), либо в абсолютном издавали (пример (б)) предложения.

При изменении стилистической окраски высказывания инверсионная конструкция должна стоять в конце предложения.

Задание 6 (13 баллов).

В одном из сборников старинных текстов юный лингвист Вася прочитал следующее:

И вывши нощи, высть тма, молонья, и громъ, и дождь... И высть съча сила и страшна.

Запишите перевод этого предложения в современной орфографии и с соблюдением современных грамматических норм.

Ответ: ночь была темно и гром и дождь. И была сила и страшна.

20

100

620