

УТВЕРЖДАЮ:

Директор БОУ «Бакшеевская СОШ»

 Г.В. Якоб

«30» мая 2025 г.

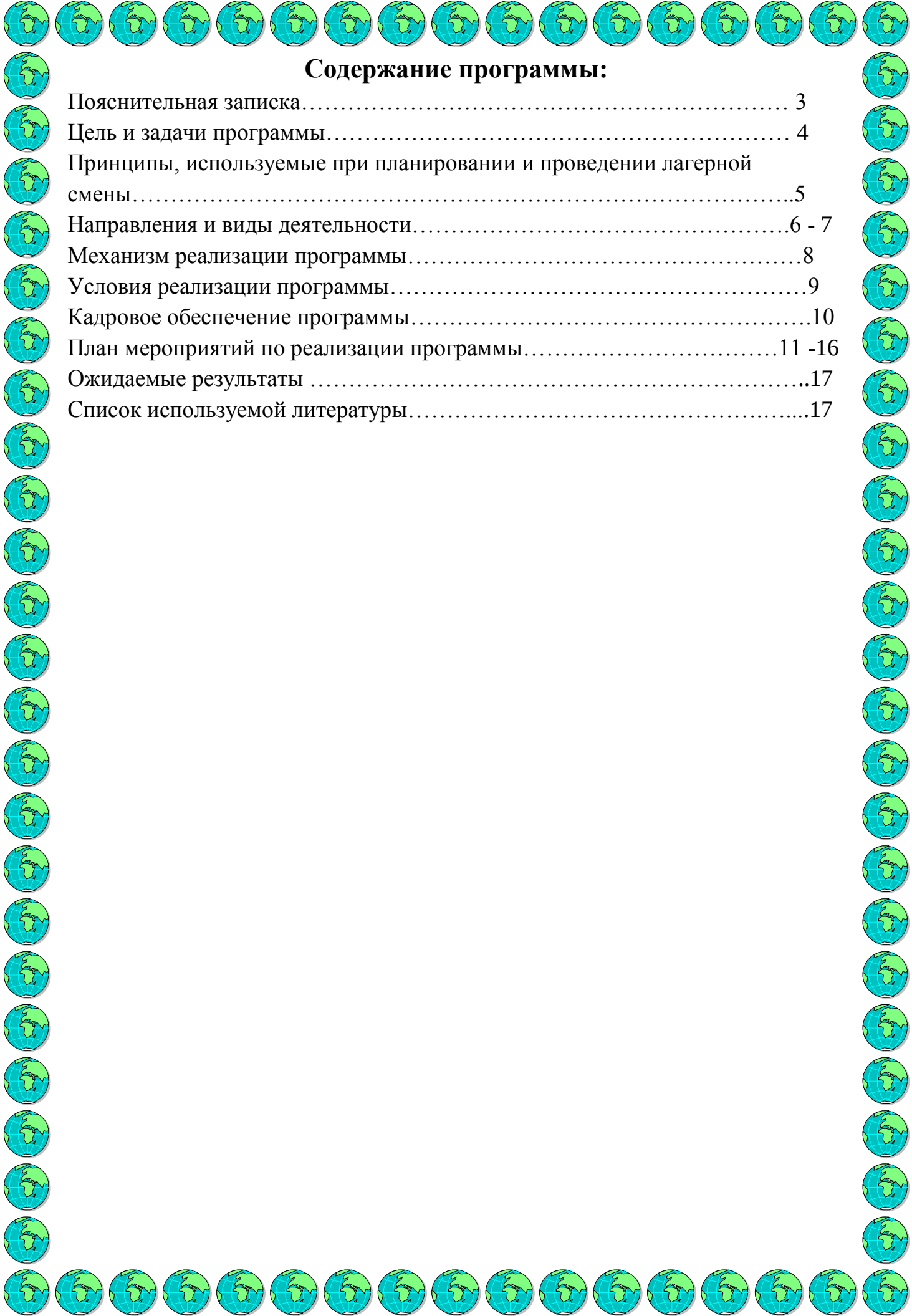
бюджетное общеобразовательное учреждение
Тевризского муниципального района Омской области
«Бакшеевская средняя общеобразовательная школа»



*Программа летнего оздоровительного учреждения
с дневным пребыванием детей в период каникул на
базе БОУ «Бакшеевская СОШ»
1 смена «Планете детства»
11 дней
(возраст 7-14 лет)*

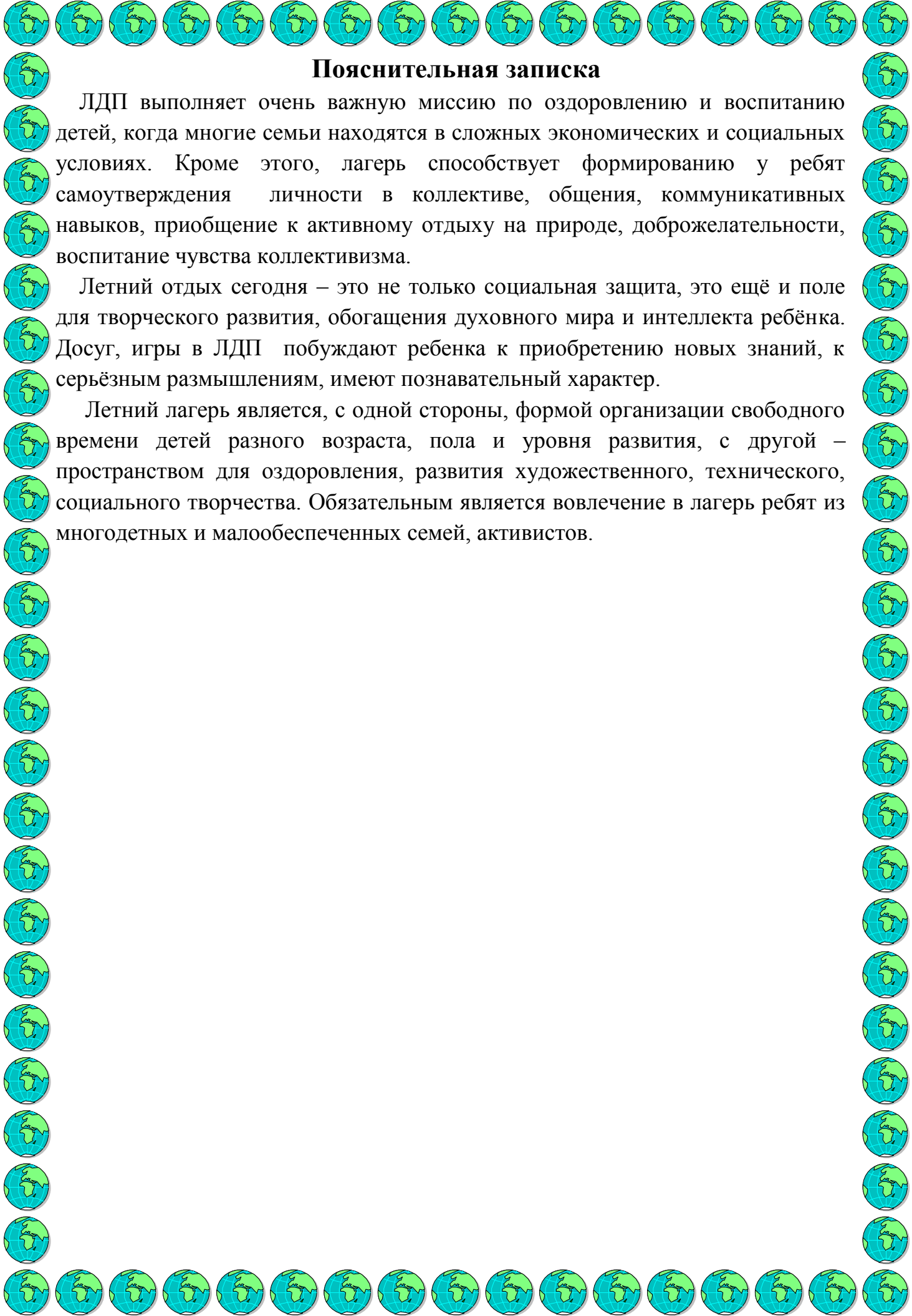
Составитель: Хамкова Н.А.,
Заместитель директора по УВР

Бакшеево - 2025

A decorative border consisting of a grid of small globe icons, each showing a different view of the Earth, surrounding the central text.

Содержание программы:

Пояснительная записка.....	3
Цель и задачи программы.....	4
Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены.....	5
Направления и виды деятельности.....	6 - 7
Механизм реализации программы.....	8
Условия реализации программы.....	9
Кадровое обеспечение программы.....	10
План мероприятий по реализации программы.....	11 -16
Ожидаемые результаты	17
Список используемой литературы.....	17

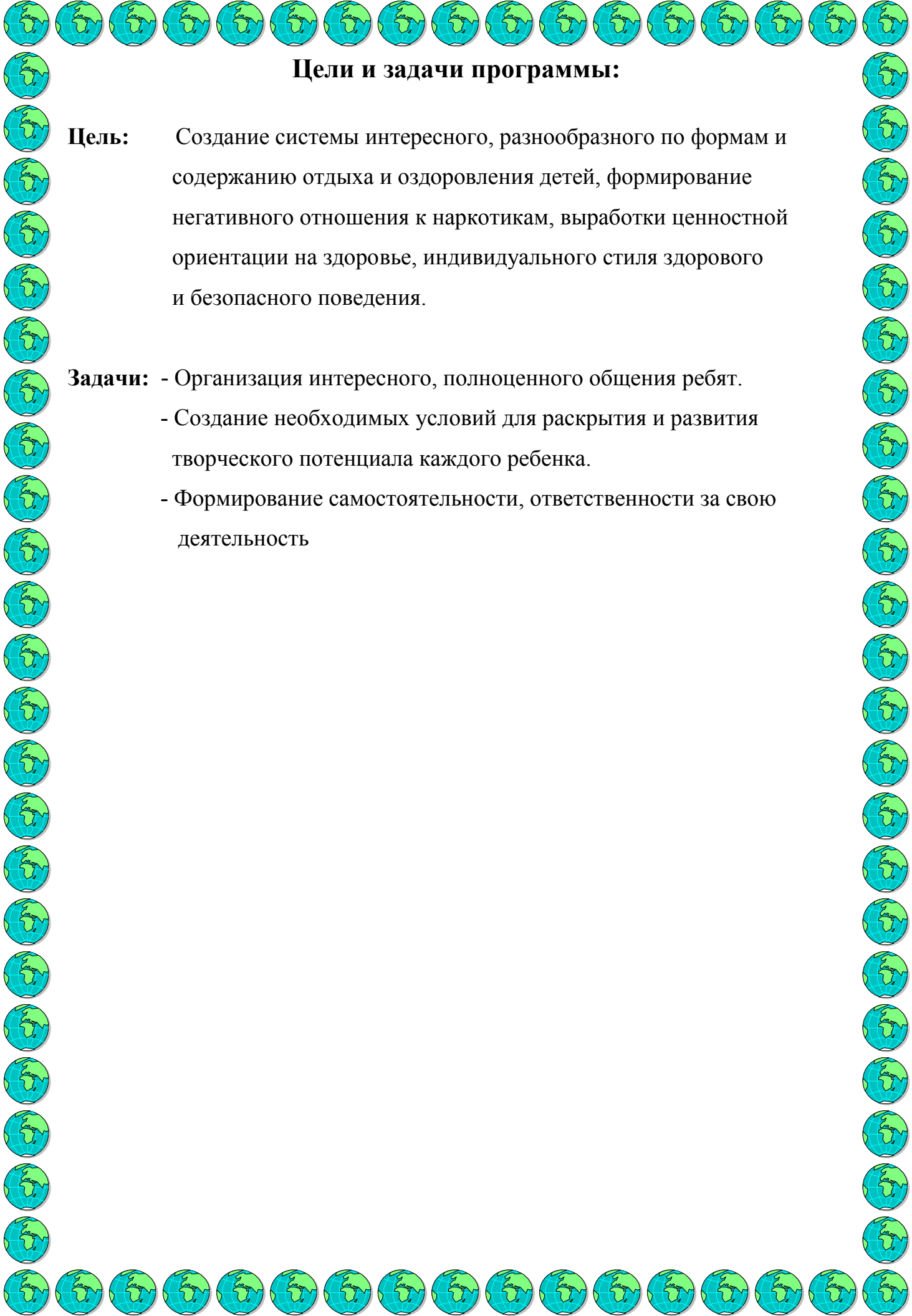


Пояснительная записка

ЛДП выполняет очень важную миссию по оздоровлению и воспитанию детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме этого, лагерь способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, приобщение к активному отдыху на природе, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это ещё и поле для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка. Досуг, игры в ЛДП побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям, имеют познавательный характер.

Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, активистов.

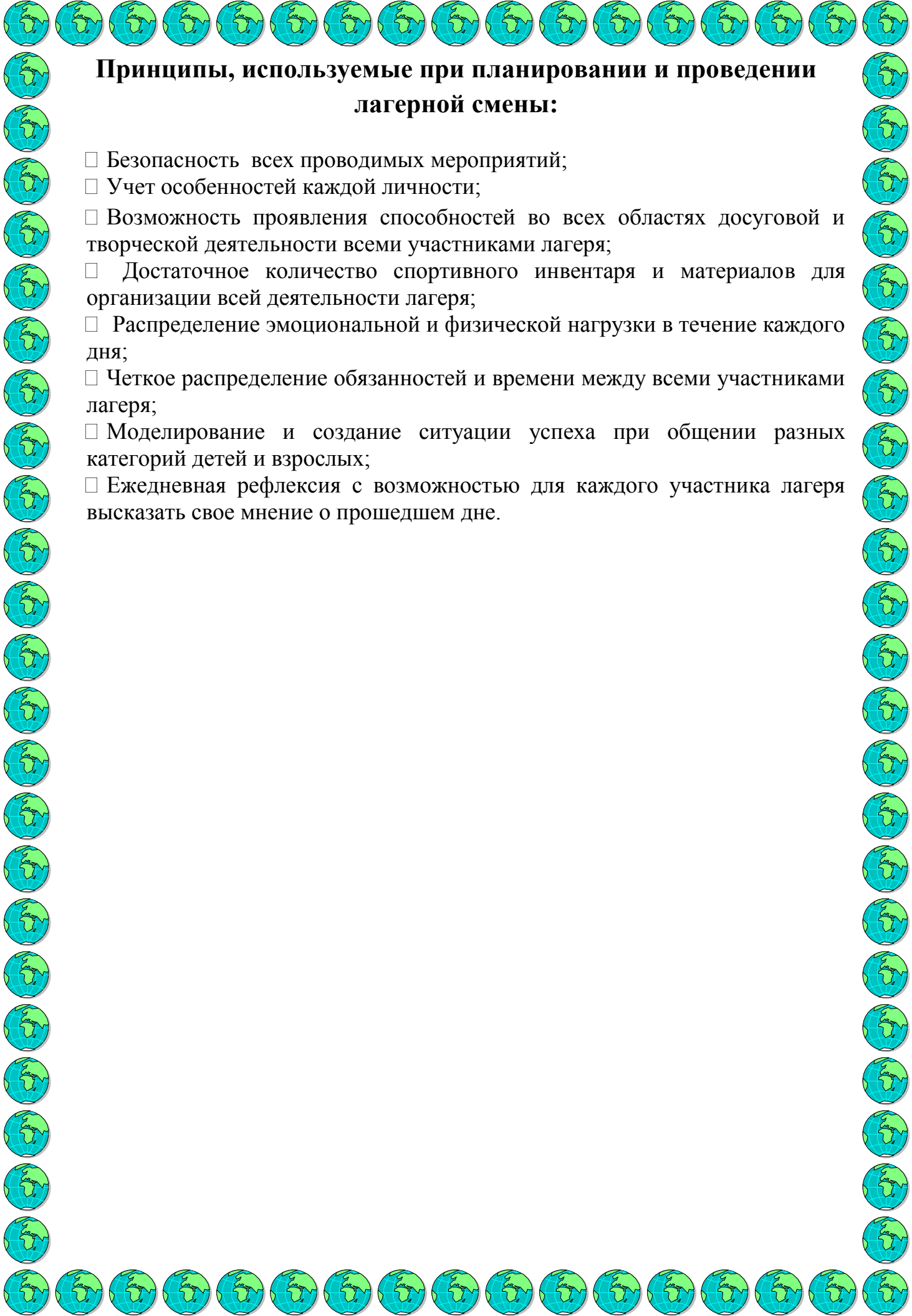
A decorative border composed of small globe icons, each showing a different view of the Earth, surrounding the central text.

Цели и задачи программы:

Цель: Создание системы интересного, разнообразного по формам и содержанию отдыха и оздоровления детей, формирование негативного отношения к наркотикам, выработки ценностной ориентации на здоровье, индивидуального стиля здорового и безопасного поведения.

Задачи:

- Организация интересного, полноценного общения ребят.
- Создание необходимых условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка.
- Формирование самостоятельности, ответственности за свою деятельность

A decorative border composed of small globe icons, each showing a different view of the Earth, surrounds the central text area.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- ☐ Безопасность всех проводимых мероприятий;
- ☐ Учет особенностей каждой личности;
- ☐ Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- ☐ Достаточное количество спортивного инвентаря и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- ☐ Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- ☐ Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- ☐ Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- ☐ Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.



Направления и виды деятельности:

- Физкультурно-оздоровительная деятельность;
- Художественно - творческое направление.
- Профилактическая работа.

Физкультурно – оздоровительная работа:

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- ☐ Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- ☐ Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- ☐ Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- ☐ Утренняя гимнастика (зарядка);
- ☐ Спортивные игры;
- ☐ Подвижные игры на свежем воздухе;
- ☐ Эстафеты - спортивная игра «Веселые старты»;

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

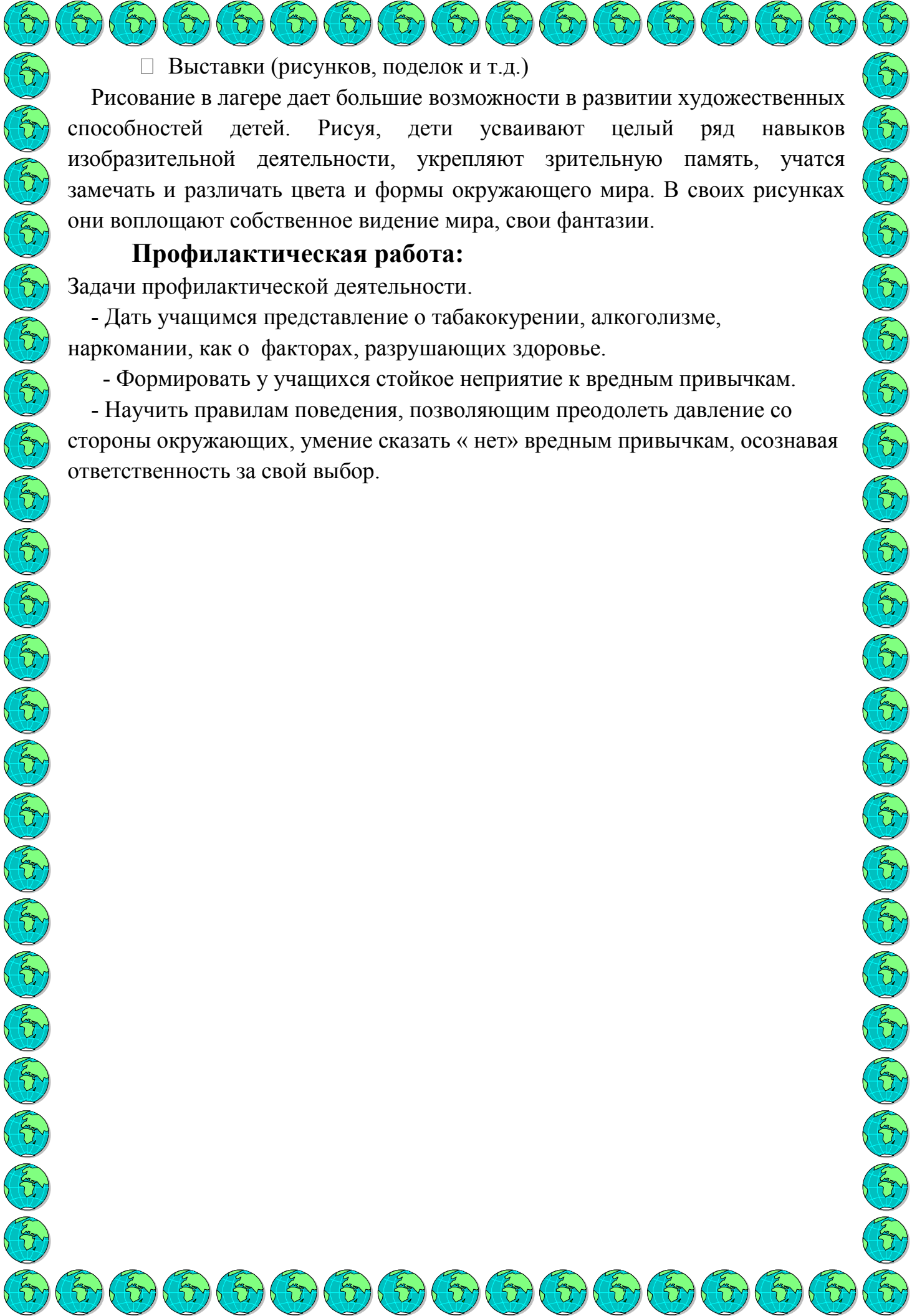
Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Художественно – творческая деятельность:

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- ☐ Изобразительная деятельность;
- ☐ Конкурсные программы;
- ☐ Творческие конкурсы;
- ☐ Игровые творческие программы;
- ☐ Концерты; праздники;
- ☐ Творческие игры;



□ Выставки (рисунков, поделок и т.д.)

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Профилактическая работа:

Задачи профилактической деятельности.

- Дать учащимся представление о табакокурении, алкоголизме, наркомании, как о факторах, разрушающих здоровье.
- Формировать у учащихся стойкое неприятие к вредным привычкам.
- Научить правилам поведения, позволяющим преодолеть давление со стороны окружающих, умение сказать «нет» вредным привычкам, осознавая ответственность за свой выбор.



Механизм реализации программы:

I этап Подготовительный (апрель-май)

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- Проведение совещаний при директоре и по подготовке школы к летнему сезону;
- Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
- Подготовка методического материала для работников лагеря;
- Отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

II этап. Организационный (июнь)

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- Начало действия программы «Увлекательное путешествие за 11 день»;
- Знакомство с правилами жизнедеятельности площадки.

III этап. Практический (11 день)

Основной деятельностью этого этапа является:

- Реализация основной идеи смены;
- Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- Работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – (последний день смены)

Основной идеей этого этапа является:

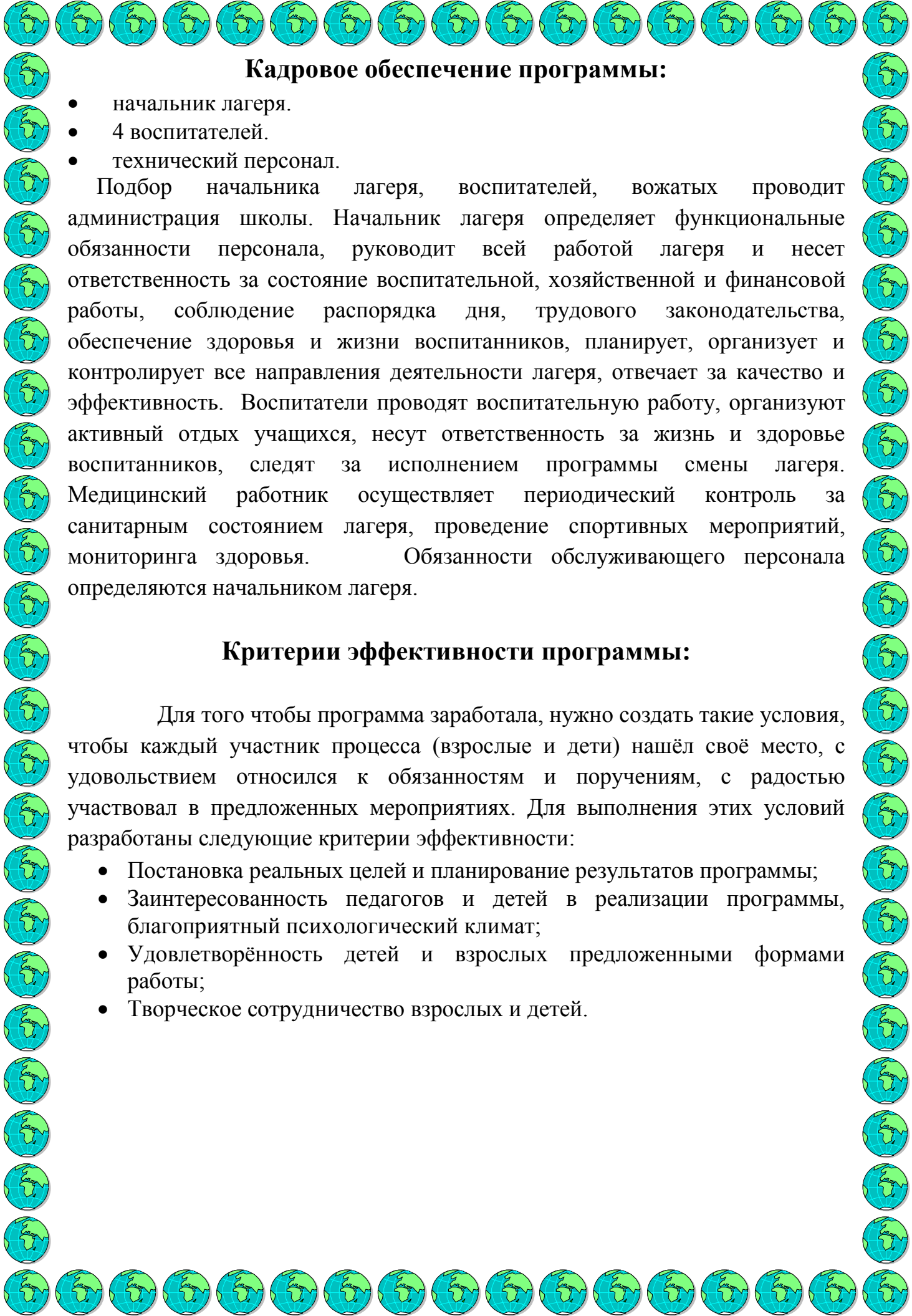
- Подведение итогов смены;
- Выработка перспектив деятельности организации;
- Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.



Условия реализации программы

Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»;
- Конвенция о правах ребенка ООН 1989 г.;
- Устав БОУ «Бакшеевская СОШ»;
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Положение о лагере дневного пребывания;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий;
- Приказы УО;
- Должностные инструкции работников;
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- Заявления от родителей;
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.

A decorative border consisting of a grid of small globe icons, each showing a different view of the Earth, surrounds the text.

Кадровое обеспечение программы:

- начальник лагеря.
- 4 воспитателей.
- технический персонал.

Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность. Воспитатели проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря. Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья. Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Критерии эффективности программы:

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

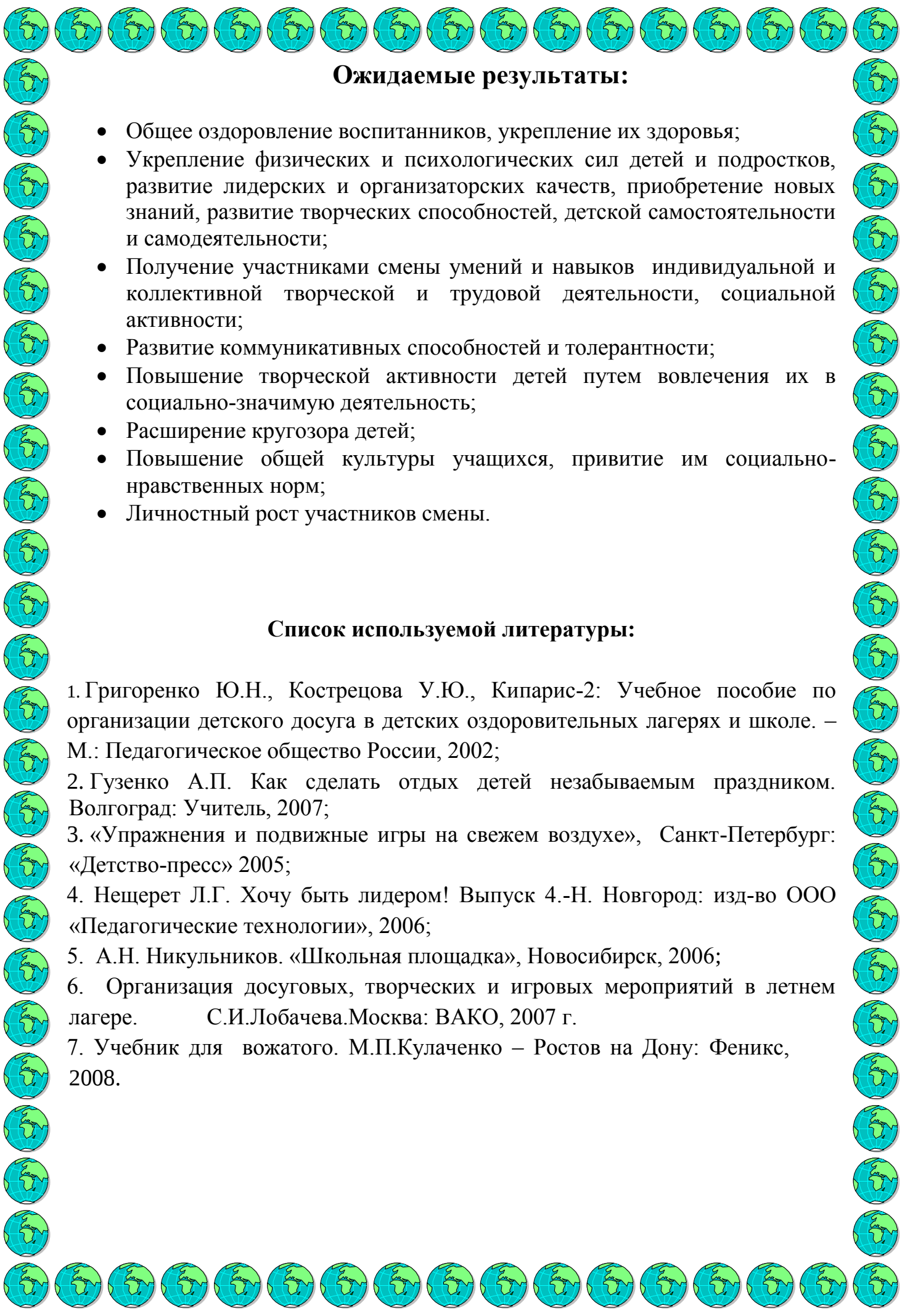
План мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
<i>День первый</i> «Открытие лагеря» 1 июня – День Защиты детей	1. Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе». 2. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» (посещение ФАПа) 3. Операция «Уют» 4. Игры, конкурсы «Ярмарка идей» 5. Веселыми тропинками лета (открытие смены) «Здравствуй ЛЕТО-2025», развлекательная программа. 6. Воздушные ванны. 7. Игры на свежем воздухе.	02.06.2025	Валиулина Г.Х. Валиулина Л.А. Коновалова О.В. Баранчук Н.В.
<i>День второй</i> «День общественно полезного труда»	1. Минутка здоровья «Гигиена. Чистые руки залог здоровья» 2. Беседа «Что такое трудолюбие и почему оно важно, для человека» 3. Игра «Трудиться всегда пригодиться». 4. Посещение пришкольного участка, оказание помощи в прополке огорода. 5. Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Выпуск листовок, рисунков, организация выставки.	03.06.2025	Валиулина Г.Х. Валиулина Л.А. Коновалова О.В. Баранчук Н.В.
<i>День третий</i> День «Истории родного края»	1. Минутка здоровья «Гигиена в доме» 2. Конкурс рисунков «Красота родной природы» 3. Экскурсия в школьный краеведческий музей. 4. Развлекательно-познавательная программа «История Омской области» 5. Солнечные ванны 6. Просмотр мультфильмов из серии «Гора самоцветов».	04.06.2025	Валиулина Г.Х. Валиулина Л.А. Коновалова О.В. Баранчук Н.В.
<i>День четвертый</i> День «Детской мультипликации»	1. Минутка здоровья «Профилактика инфекционных заболеваний» 2. Беседа «Что такое мультипликация? Как создаются мультфильмы?»	05.06.2025	Валиулина Г.Х. Валиулина Л.А. Коновалова О.В. Баранчук Н.В. Христов В.В. - библиотекарь сельской

	3.Конкурс рисунков «Мой любимый мультипликационный герой». 4. Викторина «Мультфильмы и их герои» герои советских и российских мультфильмов – посещение сельской библиотеки. 5.Подвижные игры на свежем воздухе		библиотеки
<i>День пятый</i> День «Русского языка и День сказок»	1.Минутка здоровья «Утренняя зарядка и ее польза» 2. Беседа «Первая медицинская помощь, как оказать её правильно» 3.Конкурс рисунков «Сказки Пушкина» 4. Викторина «Своя игра» - «В стране любимых сказок», посвященная Международному дню сказок. 5.Просмотр мультфильмов по сказкам А.С. Пушкина. 6. Викторина «День семьи, любви и верности – 8 июля». 7.Выставка аппликаций «Ромашковое поле» 8.Посещение сельской библиотеки, для участия в громких чтениях сказок А.С. Пушкина. 9.Подвижные игры на свежем воздухе.	06.06.2025	Валиулина Г.Х. Валиулина Л.А. Баранчук Н.В. Коновалова О.В. Христов В.В. – библиотекарь сельской библиотеки
<i>День шестой</i> День «Финансовой и Функциональной грамотности»	1.Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» 2. Беседа «Опасность на воде. Спасение утопающего» 3. «Финансовая грамотность – это интересно (для младших школьников)» - конкурсная программа. 4. Викторина (для средних школьников) «В мире функциональной грамотности». 5.Дол-игра по финансовой грамотности «Финансовые ребусы» или «Личный финансовый план».	07.06.2025	Валиулина Г.Х. Валиулина Л.А. Хамкова Е.А. Латыпова Л.А. .

	6. Уход за комнатными цветами в школе (рыхление и полив). 7. Час общения. Час доброты. 8. Солнечные ванны.		
<i>День седьмой</i> «День театра и музыки»	1. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» 2. Беседа «Как вести себя в театре, доме культуры»- встреча с сотрудником библиотеки. 3. Музыкальный час «От улыбки хмурый день светлей», разучивание детских песен. 4. «Театры города Омска» развлекательная программа, виртуальные экскурсии. 5. 27 августа – День кино. Познавательная викторина «Найди отличия: театр и кино». 6. Просмотр фильма-сказки для детей. 7. Игры на свежем воздухе.	09.06.2025	Валиулина Г.Х. Валиулина Л.А. Баранчук Н.В. Коновалова О.В. Христов В.В. – библиотекарь сельской библиотеки
<i>День восьмой</i> День «Здоровья и спорта»	1. Минутка здоровья «Закаливание» 2. Соревнования в преодолении препятствий. (Эстафета на свежем воздухе). 3. Конкурс детских рисунков на асфальте «Краски детства», посвященный Дню физкультурника (12 августа) 4. Умывание рук до локтя холодной водой 5. Формула здоровья (викторина, конкурс – пословиц) 6. Просмотр советских мультфильмов о здоровом образе жизни, серий «Ералаша».	10.06.2025	Валиулина Г.Х. Валиулина Л.А. Коновалова О.В. Баранчук Н.В.

<i>День девятый</i> «День России»	1. Минутка здоровья «Зарядка для глаз» 3. Конкурс рисунков «Моя любимая Родина» 4. Урок безопасности «Один дома...» 5. День независимости России. Игровая программа «Что? Где? Когда?» «Я люблю тебя, Россия». 6. Конкурс военных песен и стихотворений «Священная война». 7. Мероприятие посвященное «Дню российского флага» (22 августа) 8. Гимнастика с элементами массажа.	11.06.2025	Валиулина Г.Х. Валиулина Л.А. Коновалова О.В. Баранчук Н.В.
<i>День десятый</i> День «Российского движения школьников (РДШ). Движение первых»	1. Минутка здоровья «Дети и компьютер» 2. Беседа «Что такое РДШ и кто в него может вступить?»» 3. Викторина «Время Движения первых» (Своя игра) 4. «Мой весёлый звонкий мяч» - спортивная игра. 5. Занятия по правилам дорожного движения «Зеленый огонек и малыши». 6. «Своя игра» - правила дорожного движения для школьников. 7. Воздушные ванны	13.06.2025	Валиулина Г.Х. Валиулина Л.А. Коновалова О.В. Баранчук Н.В.
<i>День одиннадцатый</i> День «Профориентации» и «Закрытия лагеря»	1. Минутка здоровья «Правильное питание». 2. Беседа «Профилактика эксплуатации электрических приборов, печного отопления». 3. Викторина «Мир профессий»- посещение сельской библиотеки. 4. Конкурс рисунков на асфальте «Моя будущая профессия». 5. Концертная программа «До свидания, друзья!». 6. Развлекательное мероприятие «Кладоискатели» 7. Гимнастика с элементами массажа	14.06.2025	Валиулина Г.Х. Валиулина Л.А. Коновалова О.В. Баранчук Н.В. Христов В.В. – библиотекарь сельской библиотеки



Ожидаемые результаты:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- Расширение кругозора детей;
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- Личностный рост участников смены.

Список используемой литературы:

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002;
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007;
3. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2005;
4. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006;
5. А.Н. Никульников. «Школьная площадка», Новосибирск, 2006;
6. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
7. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.